**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерства образования Омской области**

**Департамент образования Администрации города Омска**

**БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 148**

**им. В.Ф. Маргелова"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Дубинец Т.В  Протокол №  от «02» 09 2024 г. |  | УТВЕРЖДЕНО  директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Мелешко А.Н  Приказ №  от «02» 09 2024 г. |

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(Идентификатор 3013642)

**учебного предмета «Русский язык»**

для обучающихся 1-4 классов

**город Омск** **2024**

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Общие сведения о языке | 1 |  |  |  |
| 2 | Фонетика и графика | 6 |  |  |  |
| 3 | Лексика | 10 |  |  |  |
| 4 | Состав слова | 14 |  |  |  |
| 5 | Морфология | 19 |  |  |  |
| 6 | Синтаксис | 8 |  |  |  |
| 7 | Орфография и пунктуация | 50 | 8 |  |  |
| 8 | Развитие речи | 30 |  |  |  |
| Резервное время | | 32 | 4 |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 170 | 12 | 0 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Наша речь и наш язык | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 2 | Диалогическая форма речи | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 3 | О происхождении слов | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 4 | Текст | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 5 | Признаки текста | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 6 | Тема текста | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 7 | Основная мысль | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 8 | Заглавие текста | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 9 | Входной контроль знаний | 1 | 1 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 10 | Отработка умения подбирать заголовки к текстам. | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 11 | Последовательность частей текста. Абзац. Красная строка | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 12 | Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 13 | .Подбор заголовков к предложенным текстам | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 14 | Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 15 | Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 16 | Предложение как единица языка | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 17 | Предложение и слово | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 18 | Связь слов в предложении | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 19 | Виды предложений по цели высказывания | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 20 | Восклицательные и невосклицательные предложения | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 21 | Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 22  1.10 | Логическое ударение | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 23 | Главные и второстепенные члены предложения | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 24 | Связь слов в предложении | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 25 | Контрольный диктант по теме «Предложение» | 1 | 1 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 26 | Слово и его значение | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 27 | Значение слова в словаре. | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 28 | Однозначные и многозначные слова | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 29 | Значение слова в словаре и тексте | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 30 | Многозначные слова. | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 31 | Синонимы | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 32 | Синонимы в тексте | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 33 | Антонимы | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 34 | Наблюдение за использованием антонимов | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 35 | Работа с толковым словарем | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 36 | Обобщение знаний по разделу «Лексика» | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 37 | Контроль знаний по теме «Лексика» | 1 | 1 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 38 | Однокоренные (родственные) слова. Корень слова | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 39 | Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 40 | Корень как часть слова | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 41 | Корень как общая часть родственных слов | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 42 | Корень слова: обобщение знаний | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 43 | Окончание как изменяемая часть слова | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 44 | Изменение формы слова с помощью окончания | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 45 | Различение изменяемых и неизменяемых слов | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 46 | Нулевое окончание | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 47 | Суффикс как часть слова | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 48 | Приставка как часть слова | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 49 | Роль суффиксов и приставок | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 50 | Состав слова: систематизация знаний | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 51 | Состав слова: обобщение | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 52 | Нахождение однокоренных слов. Выделение корня | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 53 | Как образуются слова | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 54 | Суффикс как часть слова | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 55 | Деление слов на слоги | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 56 | Перенос слов по слогам | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 57 | Перенос слов по слогам: закрепление | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 58 | Различение звуков и букв. | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 59 | Составление устного рассказа по репродукции картины З. Серебряковой "За обедом" | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 60 | Различаем звуки и буквы | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 61 | Изложение | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 62 | Правописание слов с безударным гласным звуком в корне | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 63 | Единообразное написание гласных в корне | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 64 | Способы проверки безударных гласных | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 65 | Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 66 | Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 67 | Контроль знаний по теме «Корень слова» | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 68 | Непроверяемые гласные в корне слова | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 69 | Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 70 | Списывание текста. Словарный диктант | 1 | 1 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 71 | Промежуточная контрольная работа | 1 | 1 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 72 | Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 73 | Знакомство с жанром поздравления | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 74 | Функции мягкого знака | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 75 | Учимся характеризовать звуки | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 76 | Языковые средства для ответа при работе в паре (группе) | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 77 | Языковые средства для собственного мнения при работе в паре (группе) | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 78 | Повторение алгоритма списывания текста | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 79 | Контрольный диктант по пройденной теме | 1 | 1 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 80 | Работа над ошибками | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 81 | Знаки препинания в конце предложения" | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 82 | Слог. Перенос слов | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 83 | Орфографический словарь для определения написания слова | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 84 | Сочетания чк, чн, чт, щн, нч | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 85 | Выбор языковых средств для ведения разговора | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 86 | Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 87 | Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 88 | Контрольный диктант по теме: «гласные после шипящих». | 1 | 1 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 89 | Составление текста по рисунку на тему "День рождения" | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 90 | Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 91 | Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 92 | Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 93 | Способы проверки согласных в корне слова | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 94 | Правописание слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 95 | Учимся писать буквы согласных в корне слова | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 96 | Объяснительный диктант | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 97 | Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 98 | Парные по глухости-звонкости согласные звуки в корне слова | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 99 | Изложение | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 100 | Списывание текста. Словарный диктант | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 101 | Использование на письме разделительных ъ и ь | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 102 | Правописание слов с разделительным мягким знаком | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 103 | Правописание слов с разделительным мягким знаком | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 104 | Правописание слов с разделительным мягким знаком | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 105 | Правописание слов с разделительным мягким знаком" | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 106 | Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 107 | Списывание текста. Словарный диктант | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 108 | Имя существительное как часть речи | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 109 | Имя существительное: употребление в речи | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 110 | Имя существительное: значение | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 111 | Имя существительное : вопросы («кто?», «что?») | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 112 | Употребление прописной и строчной буквы | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 113 | Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу" | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 114 | Прописная буква в именах собственных | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 115 | Прописная буква в именах собственных | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 116 | Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 117 | Имя существительное: изменение по числам | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 118 | Число имён существительных | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 119 | Изменение по числам имен существительных | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 120 | Контрольный диктант на изученные правила | 1 | 1 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 121 | Глагол как часть речи | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 122 | Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи? | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 123 | Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др. | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 124 | Единственное и множественное число глаголов | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 125 | Составление текста на тему пословицы | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 126 | Текст-повествование | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 127 | Особенности текстов-повествований | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 128 | Учимся сочинять текст-повествование. | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 129 | Обобщение знаний о глаголе | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 130 | Отработка темы "Глагол" | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 131 | Контрольный диктант по теме:»Глагол» | 1 | 1 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 132 | Работа над ошибками | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 133 | Имя прилагательное как часть речи | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 134 | Имя прилагательное: значение | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 135 | Обобщение знаний об имени прилагательном | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 136 | Единственное и множественное число имен прилагательных | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 137 | Связь имени прилагательного с именем существительным | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 138 | Текст-описание | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 139 | Составление сказки на тему "Путешествие снежинки на землю" | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 140 | Особенности текстов-описаний | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 141 | Составление текста-описания натюрморта | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 142 | Контрольный диктант по теме: «Имя прилагательное» | 1 | 1 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 143 | Работа над ошибками | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 144 | Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 145 | Составление текста по рисунку с включением в него диалога. | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 146 | Текст-рассуждение | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 147 | Особенности текстов-рассуждений | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 148 | Предлог. Отличие предлогов от приставок | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 149 | Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др. | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 150 | Раздельное написание предлогов с именами существительными | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 151 | Раздельное написание предлогов с именами существительными | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 152 | Части речи: обобщение. | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 153 | Умение договариваться в совместной деятельности | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 154 | Части речи. Обобщение | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 155 | Различение текстов-описаний и текстов-повествований | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 156 | Правописание предлогов | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 157 | Части речи: систематизация знаний | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 158 | Роль имён существительных в тексте | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 159 | Роль глаголов в тексте | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 160 | Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 161 | Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 162 | Проверочная работа | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 163 | Итоговая контрольная работа | 1 | 1 | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 164 | Работа над ошибками | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 165 | . Орфографическая зоркость. Суффиксы | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 166 | Правописание слов с шипящими | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 167 | Правописание слов с шипящими | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 168 | .Орфографическая зоркость. Приставки | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 169 | Работа над ошибками | 1 |  | 0 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8> |
| 170 | Закрепление | 1 |  | 0 |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 170 | 12 | 0 |  | |