**Анализ воспитательной работы.**

В 2024 – 2025 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы:

**Цель воспитательной работы школы –** Обеспечение получения полноценного образования, учитывающего способности, возможности, интересы учащихся в соответствии со стандартами образования, формирование единого образовательного пространства по достижению более высоких учебных результатов через рост уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствование образовательного и воспитательного процесса

**Управленческие:**

1. Формировать единое образовательное пространства ОУ
2. Формировать инновационную направленность в деятельности педагогического коллектива школы.
3. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей при переходе к комплексной оценке результатов образования.
4. Организовать работу по изучению новых образовательных программ, вариантов учебных планов, изменений в образовательных государственных стандартах.
5. Внедрять современные педагогические технологии обучения и воспитания, информационные образовательные технологии.
6. Оказывать консультационную помощь учителям в организации педагогического самообразования.
7. Повышать общий уровень профессионально – педагогической культуры.
8. Активизировать работу со способными и одаренными детьми.

**Личностные:**

1. Формировать стремления к ЗОЖ. Осознавать необходимость поддержания здоровья, как одной из основных жизненных целей;
2. Развивать личность, её индивидуальность, творческие возможности;
3. Формировать самосознание и потребность к самосовершенствованию.
4. Формировать нравственную культуру учащихся.
5. Воспитывать осознанный выбор социальной позиции.
6. Воспитывать гражданина, патриота.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. План воспитательной работы школы и работа классных руководителей сориентированы по следующим **направлениям:**

- Ученик – гражданин, патриот.

- Ученик и его нравственность.

- Ученик и его здоровье.

- Ученик и его интеллектуальность

- Ученик и его досуг.

- Работа с педагогическим коллективом;

- Сотрудничество с родителями;

- Работа с органами ученического самоуправления.

**Воспитательная работа классных руководителей.**

Основная деятельность воспитательной работы в школе организована классными руководителями и педагогами, значительное внимание которыми уделяется воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в классе. В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности их в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Стабильность в воспитательной работе обеспечивают традиционные общешкольные мероприятия и, безусловно, деятельность классных руководителей, которые представляют опытный коллектив. *В этом учебном году наибольшую активность проявили классные руководители: Богинова Ю.А., Дубинец Т.В.., Зубик Г.Н., Фролова Л.П., Богинова Ю.А., Фадеева И.В. Семенова С.В., Подорожняя Н.В.*

*По итогам конкурса «Самый активный класс года» - Дубинец Т.В. – 4б – 1 место, Семенова С.В. - 3б – 2 место, Подорожняя Н.В. – 4а - 3 место, Богинова Ю.А. – 10 – 1 место, Зубик Г.Н. – 11 – 2 место, Фролова Л.П.. – 7б – 3 место.* Учащиеся под их руководством участвовали практически во всех мероприятиях школьного уровня, а также окружных и районных конкурсах. Здесь есть и заслуга учителей – предметников.

**Планы воспитательной работы.**

Педагогическая работа заключается в педагогически целесообразной организации жизни детей. Вот почему от классного руководителя, прежде всего, требуется умение составлять план воспитательной работы, в соответствии с особенностями конкретного классного коллектива, с личностными качествами учащихся, с конкретными задачами, которые ставит перед собой как образовательное учреждение, так и сам воспитатель. Большое значение при составлении плана играет анализ работы за прошедший год, именно он определяет дальнейшую деятельность классного коллектива, его индивидуальные особенности, его направления. Работу с классным коллективом необходимо продумывать так же тщательно, как и тематический план урока.

Программа курса внеурочной деятельности классного коллектива (план воспитательной работы) пишется ежегодно, и классные руководители имеют большой опыт в этом, тем не менее, было проведено заседание МО классных руководителей, где были даны рекомендации по составлению и ведению программы курса ВУД с классом. Форма программы соответствует Положению о программе курса внеурочной деятельности классного коллектива, отражает деятельность классного руководителя с детьми, родителями, общественностью по достижению поставленных в плане целей и задач в соответствии с планом школы и особенностями класса. Направления работы, план мероприятий соответствуёт поставленным задачам, присутствует циклограмма классного руководителя, мероприятия соответствуют направлениям работы школы, города, области. Как эти планы реализовывались, можно судить по журналам внеурочной деятельности классного коллектива, проведённым тематическим классным часам и мероприятиям, в том числе выездам в музеи, театр, кино, лес, парк, планетарий, профцентр и др. К сожалению, в связи с ограничениями (COVID-19) количество выездов на экскурсии и другие мероприятия за пределами поселка были сокращены. В течение года вносились дополнения либо непосредственно в план, либо в план – сетку.

*Общие замечания и пожелания:*

- характеристика и анализ должны быть написаны деловым языком и соответствовать требованиям,

- мероприятия планируются в соответствии с направлениями школьного плана (возможны свои дополнения) с задачами,

- соблюдение системы в проведении классных часов в соответствии с тематикой недель, датирование мероприятий,

- мероприятия планировать под задачу, которую необходимо решить,

- план конкретно: направление, тема (если мероприятие общешкольное – конкретно по классу, что именно), дата, ответственный, форма проведения.

- обязательно в плане индивидуальная работа с учащимися.

- в циклограмме должно быть: - оформление маршрутного листа(1-5 классы),

- инструктажи,

- родители – мониторинг сопровождения (1-5 классы – до 12 лет),

- оформление уголка,

- совет класса, работа по направлению,

- внеурочная занятость,

- учебники (рейды, сохранность),

- правила для учащихся, этикет,

- личная гигиена,

- организация питания,

- дежурство по классу, школе,

- внешний вид.

- выделение классных часов,

- включение мероприятий: по культуре поведения и этикету, вопросы профориентационного характера, инструктажи по антитеррору, общешкольные мероприятия, работа с дн.ру, планирование работы по направлению отряда, индивидуальная работа с учащимися, работы с родителями.

- заполнение «Таблицы итогов воспитательной работы» (мониторинг участия детей)

В программе возможны дополнения в течение года.

В течение 11 лет классными руководителями ведётся **«Портфель классного руководителя»**, в котором отслеживается работа классного руководителя с детьми и их родителями, участие детей в работе класса, школы, округа, города, области, психолого – педагогические наблюдения в течение всего периода пребывания обучающегося в школе. Здесь же находятся результаты диагностических исследований, информация о состоянии здоровья обучающихся, взаимодействие классного руководителя с родителями: посещение родителями родительских собраний, встречи классного руководителя с родителями и результат от встреч, помощь родителей классному руководителю и школе, их участие в делах класса и школы. «Портфель классного руководителя» - это жизнь классного коллектива с позиции классного руководителя (в отличие от уголка класса). Материал накапливается и сохраняется. Соответствуют всем требованиям «портфели» Богиновой Ю.А.(5а,10), Дубинец Т.В.(2а,4б), Семёновой С.В.(4б),), Фроловой Л.П.(7б), Фадеевой И.В. (2б, 8а), Верченко Д.И.(6б) где наряду со всей документацией находятся грамоты класса, тесты и анкеты с результатами, копии сертификатов и грамот детей, данные о вручении грамот детям по итогам года, благодарностей родителям.

*Замечания, рекомендации:*

- титульный лист,

- учебный год и класс на каждом листе,

- проблемные семьи, дети – прописывать, в чём проблема, какая ведётся работа; встречи с родителями – результат, нет результата – какая дальнейшая работа, помощь социального педагога;

- оценка выполнения поручений учащимися;

- дата родительских собраний,

**Анализ воспитательного процесса.**

**Анализ посещенных внеклассных и общешкольных мероприятий.**

Вся деятельность педагогического коллектива школы, учащихся была направлена на выполнение поставленных задач. Важную роль в осуществлении решений данных задач отводилось классным руководителям, кружкам и секциям, школьному детскому объединению «Антарес», юнармейскому отряду, Движению Первых.

На итоговой линейке, по итогам рейдов, по итогам успеваемости, участия в делах школы, вручались грамоты, призы, подарки в классах.

***Самые активные дети:***

Богинова Ангелина –9б класс

Северов Максим – 11 класс

Лебедева Карина – 11 класс

Порядин Максим – 10 класс

Сабаев Ярослав – 10 класс

Яковлев Данил – 10 класс

Умаров Артур – 11 класс

Счастливая Елизавета – 3б класс

Рыжих Роман – 10 класс

Пантюшова Анастасия – 8б класс

Нурмагамбетова Самира – 8б класс

Садовый Андрей – 10 класс

Дорошин Артемий - 4а класс

Семенов Никита – 10 класс

Панченко Евгения – 8а класс

Степанова Надежда – 8б класс

Мигаль Святослав – 10 класс

Афонин Дмитрий – 9а класс

Учащиеся 10 класса участвовали в конкурсах, соревнованиях. К сожалению, малой активностью отличались 5б, 6а, 6б, 7а, 9б классы. В течение учебного года было проведено много различных мероприятий. С большим удовольствием дети собирали макулатуру, на полученные деньги были приобретены грамоты, призы.

**Коллективное творческое дело (КТД)** – эффективная форма воспитательной работы. Она обогащает детей знаниями, укрепляет интерес к познавательной деятельности, хорошо развивает творческий потенциал, эффективно формирует внутриколлективные отношения, обеспечивает развитие детского коллектива. В течение года по плану традиционно проводились мероприятия, направленные на развитие нравственных, коммуникативных, творческих, организаторских способностей обучающихся.

**Общешкольные КТД 2024-2025 уч. год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | КТД |  |
| 1а | 1б | 2а | 2б | 3а | 3б | 4а | 4б | 5а | 5б | 6а | 6  б | 7 | 8а | 8б | 9 | 10 | 11 |
| 1. | День Знаний. | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |
| 2. | День здоровья |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 3. | Конкурс  «Дары осени». | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| 4. | День Учителя. | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + |  | + |  | + | + | + |
| 5. | Эстафета  памяти |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + |
| 6. | День матери | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + |  |  | + | + | + |  |
| 7. | «Жемчужинки  школы» | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 8. | День  рождения школы. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 9. | Благотворительные акции. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + |  |
| 10. | Новогодние  праздники | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 11 | Концерт к 8 марта | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 12 | Месячник оборонно-массовой и спортивной работы | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 13. | День Победы | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
|  | ИТОГО: | 12 | 12 | 12 | 13 | 12 | 11 | 13 | 13 | 12 | 11 | 11 | 12 | 9 | 10 | 11 | 13 | 12 | 8 |

*Линейка 1сентября* прошла в присутствии большого количества гостей и родителей, среди которых были: отец Дионисий, Неганова Т.М. – председатель совета ветеранов п. Светлый, Брайчева Н.П.. – председатель КТОС п. Светлый.

Трогательное выступление первоклассников и их классных руководителей – Алексеевой Г.Н., Диль З.М. поздравление и наказ одиннадцатиклассников и их классного руководителя – Зубик Г.Н.., танцевальная композиция. Школа – это гвардия весёлых, жизнерадостных, творческих, активных, озорных, находчивых детей, которые потихоньку вливаются в существующее в нашей стране новое движение – Движение Первых. Учащиеся 11 класса поддержали инициативу передачи огня их знаний всем учащимся школы. Музыка, цветы, улыбки – знаменовали собою начало нового учебного года. Классные часы 1 сентября, в День знаний - это радостные встречи детей и учителей, первые умные задачки и шутливые мероприятия, это начало нового учебного года и возвращение в школу - это ожидание чего – то необычного в обычном, это буйство фантазии и реальная жизнь – главное – это новое и название этого нового – школа.

*24 сентября в школе прошёл День здоровья,* в котором приняли участие около 200 детей 1-11 классов. Мероприятие проводилось в соответствии с Положением: учащиеся 1-4 классов соревновались в спортивных эстафетах, преодолевали полосу препятствий, бегали, прыгали, метали мяч в цель и вели мяч. Приятно было видеть рядом с детьми родителей. Учащиеся 5,6,7 классов бежали эстафету. Отрадно, что дети с удовольствием бежали, тем более, что рядом с ними были их классные руководители. После эстафеты дети не разошлись – играли в подвижные игры. Учащиеся 8-11 классов тоже бежали эстафету. Состязательность, хорошее настроение, солнце и прекрасная погода – всё вместе позволили детям и родителям с пользой и настроением провести время. Все участники мероприятия ушли с праздника с яркими эмоциями и хорошим настроением.

*День самоуправления традиционно всегда проходил в октябре.*В школе состоялся традиционный праздничный концерт, на который были приглашены ветераны педагогического труда. Звучали песни, демонстрировались театральные миниатюры, транслировались презентации. После концерта ветераны и педагогический коллектив были приглашены на душевный разговор за чашечкой чая. У каждого остаются свои воспоминания о школьных годах, поэтому хорошо, что есть такой праздник, когда каждый может поздравить своего любимого учителя и даже побывать в его роли. Вот так весело и незабываемо прошел этот прекрасный осенний день в нашей школе.

*10 ноября учащиеся 10 класса (кл.рук. Боинова Ю.А.)* познакомились с интересными фактами из жизни Ф.М. Достоевскоо, рассказали, как жили и чем интересовались во времена писател. Дети читали выдержки из произедений, слушали их в прочтении известными актерами. В библиотеке царила спокойная, душевная обстановка с портретом и книгами писателя. Учащимся очень понравился классный час.

*Первоклассники! Да, именно так теперь зовутся учащиеся 1а и 1б классов***.** Театрализованную программу приготовили дети со своими классными руководителями: Алексеевой Г.Н., Диль З.М. Дети прочитали стихи, отгадали загадки, спели песенки, выслушали наказы родителей поиграли, проявив внимание и смекалку.

Всероссийский урок Экоурок прошел в 4б, 8б, 10 классах. Ребята не только в информативной, но и в игровой форме сумели решить ряд задач, связанных с утилизацией отходов, с проблемами брошенных животных. Учащиеся 7Б и 8-го классов приняли участие во Всероссийском экологическом уроке на английском языке «Separate with us. Waste Hazard» в рамках общероссийского проекта «Разделяй с нами», приуроченного к Международному дню вторичной переработки. Экоурок был посвящен актуальной теме – ответственному обращению с отходами, их разделительному сбору и переработке. Учащиеся узнали о том, как каждый школьник может внести свой вклад в решение одной из острых проблем человечества – проблемы отходов.

*15 декабря нашей школе исполняется 34 года. На первый взгляд, школа – молодая, но 34 год – это уже солидно.* 428 учащихся, 20 классов, каждый из которых по – своему интересен, позитивен, отличается своеобразием, креативностью. Подарок школе – визитка, рассказ о себе, о своем коллективе, об интересах и желаниях, увлечениях и способностях. Каждый класс показал свою индивидуальность и этим произвёл впечатление.

*16 декабря учащиеся 1а, 1б классы (классные руководители –* Алексеевой Г.Н., Диль З.М.*) посетили школьный музей (руководитель – Доронина Е.С.)* и прослушали лекцию как о возникновении и работе музея, его экспозициях, так и о Герое Советского Союза В.Ф.Магрелове, чье имя носит улица нашего посёлка. Юный экскурсовод Колеушко Екатерина рассказала детям обо всём подробно, показала экспонаты, фотографии, привела факты.

Детство… Весёлое, радостное, счастливое… Такого детства не было у детей, на чью долю выпала война. Война… Страшное, жестокое, убивающее слово. *О людях, выживших в годы войны или не увидевших светлого будущего трепетно рассказали учащиеся 4б класса (классный руководитель – Дубинец т.В.).*Рассказы о тяжелых военных годах, стихи о судьбах маленького населения страны, музыка, инсценировки… Атмосфера тревоги, скорби, надежда на счастливое будущее. Память…

*28,29 декабря учащиеся школы присутствовали на Новогоднем представлении,* подготовленном нашим театром (сказка «Морозко»). Актерская игра, музыка, шутки, зимние забавы слились в единое действо, что создало атмосферу праздника, радости и веселья.

*Традиционно прошёл школьный этап городского конкурса художественного слова (руководители – Осипенко Н.Ю.).* В конкурсе участвовали учащиеся 1-11 классы, читали стихи о Родине, о ВОВ, о родном крае, о родном городе. И как о всяком родном, близком, о Родине, о войне трудно говорить. Нужно пережить и нужно верить. Чувство сопричастности к событиям в родной стране, крае, городе всегда волнует и заставляет биться сердца. Это и попытались передать участники конкурса в своих выступлениях.

Спортивные коллективы представили свои выступления на различных соревнованиях и добились больших успехов, все достиженния представлены в нашей группе в Теллеграмм. Более 100 учащихся получили значки ГТО.

Не зная прошлого, невозможно понять подлинный смысл настоящего и цели будущего. 20 апреля наша школа приняла участие в открытии Эстафеты Знамени Победы и Знамени Бессмертного полка. На линейке присутствовали гости: заместитель начальника 242 УЦ ВДВ Шибалов А.В., председатель Совета ветеранов педагогов Устинова Л.И. Пусть поколения, незнавшие войны, помнят уроки прошлого, пусть в юной душе не иссякнет чувство сопричастности с историей родной страны, чувство гордости за силу и величие Родины.

Ребята из юнармейского отряда получили медали «Юнармейская доблесть» - Яковлев Данил, Порядин Максим , Садовый Андрей принял участие во Всероссийском форуме «Плечом к плечу» в городе Москва, Отряд БМД принял участие в региональном этапе соревнований «Школа безопасности», заняли первое место в соревновании «Тропа Героя». Юные краеведы приняли участие в городском конкурсе музейных объединений «Салют, музей!», награждены грамотой в номинации «Лучшая экскурсия» и т.д.

***Предложения учителей по проведению КТД****:* учитывать желание и инициативу учителя, разделять, где КТД было подготовлено детьми, а где помогали родители, проводить творческий отчёт класса в форме стенда, газеты, агитбригады, желательна «дальняя цель», чтобы дело было не ради дела, а на перспективу. Предлагаемые КТД: с учётом русских традиций, вечер встречи выпускников, 1апреля в шуточно – весёлой форме, мероприятия к крупным историческим датам, православные праздники, больше спортивных праздников.

**2. Направление «Ученик – гражданин, патриот»**

 Гражданское и патриотическое воспитание включает в себя воспитание осознания учащимися, как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём городе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия. Это работа школьного музея, экскурсионная работа, работа с ветеранами.

**Цель:** Формирование патриотизма как качества личности, заключающего в себе внутреннюю свободу, любовь к своей Родине, соотечественникам, стремление к миру, уважение к государственной власти, готовность служить своей Отчизне, чувство собственного достоинства и дисциплинированность, гармоническое проявление патриотических чувств и культуры межнационального общения (уважение и солидарность с другими народами и странами).

*Первым уроком в день знаний прошёл Урок Гражданственности.* Формы проведения разные: «Час Памяти» (9а – кл. рук. Рехвальская И.С.), «Город трудовой доблести»(6а и 6б – кл.рук. – Румянцева И.Г., Верченко Д.И.), викторина «Мы знаем, мы помним» (11 – кл. рук. – Зубик Г.Л,), урок мужества (5а, 10 – кл. рук. – Богинова Ю.А.), «Ожившие фотографии» (4а – кл. рук. – Подорожняя Н.В., 4б – кл. рук. – Дубинец Т.В.) и т.д. Во всех мероприятиях нашли отражение переживания, стремление к лучшему, патриотические чувства.

По патриотическому воспитанию в школе были проведены следующие мероприятия: 3сентября - *День Памяти жертв терроризма*. Этот день стал днём сопереживания, поддержки жителей города Беслана, потерявших самое дорогое в жизни – своих детей, своих родных и близких. В этот день во всех классах прошли политинформации, Уроки Памяти. Дети почтили память жертв террористических актов минутой молчания и возложением цветов к мемориальной доске выпускникам школы, погибшим при исполнении воинского долга на Северном Кавказе. Просмотр презентаций о событиях 1 сентября 2004 года, о страшных событиях в Беслане, о подвиге сотрудников спецподразделения «Альфа», о памяти населения, об Аллее Памяти, созданной в память о погибших и рассказанной детьми. Дети, стоя в минуте молчания, слушали песню и вглядывались в лица погибших от рук террористов детей, учителей, родителей. Минута молчания – знак памяти, боли и великого трагизма.

*354 год Государственному флагу* – это событие нашло свое отражение во внеурочной работе классных руководителей с учащимися. Учащиеся 5а класса (кл.рук. – Богинова Ю.А.) познакомились с информацией о государственных символах России. Дети, разделившись на три группы, приняли участие в интерактивной игре «Знатоки символики России», продемонстрировав знания о флаге, гимне и гербе России. Также с творчеством подошли к проведению классного часа учащиеся 8б класса (кл.рук. – Фролова Л.П.). Рассказав об истории создания государственного флага, дети в группах собрали пазлы в общий Российский флаг, высказывая свое мнение по поводу цветов флага. Подробную информацию о государственных символах узнали учащиеся 2а (кл.рук. – Дубинец Т.В.) и 3б (кл.рук. – Семенова С.В.), посмотрели презентацию, ответили на вопросы.

12 октября в 10-й раз прошла ежегодная легкоатлетическая эстафета памяти героев - выпускников школы, погибших при выполнении воинского долга на Северном Кавказе. В эстафете участвовали ученики 3-11 классов, по итогам победителями стали учащиеся 4б,6б,10 классов. Победителям были вручены переходящие вымпелы, остальные участники получили дипломы. Ежегодно, 12 октября, мы вспоминаем наших выпускников: Власова А.М. и Коломак В.Ю., погибших при исполнении служебного долга на Северном Кавказе. Участники эстафеты почтили память выпускников минутой молчания и возложили цветы.

*30 октября в преддверии всероссийского праздника – Дня народного единства* в 1-4 классах прошли классные часы, в 5 – 11 классах – политинформация (руководитель – Кулакова А.В.) посвящённые предстоящей памятной дате: истории возникновения праздника, организаторам и вдохновителям – Кузьме Минину и князю Дмитрию Пожарскому, организовавших и сплотивших русский народ, который отстоял свою землю от польско - литовских интервентов.

*23 октября наши девчонки юнармейцы участвовали в игре «Девушки в пагонах». Где соревновались учащиеся Ленинского административного округа (Пантюшова А, Нурмагамбелова С, Хлюпкина В.)* Девочки соревновались в строевой подготовке, в стрельба из винтовки, участвовали в исторической викторине по Дням воинской Славы России, в снаряжении магазина патронами. Боевой дух и хорошая подготовка помогли нашей команде справиться со всеми испытаниями. С чем мы их и поздравляем!

*Изучая историю страны, её славные страницы, в школе был дан старт Акции «Письмо солдату».* Учащиеся вместе с классными руководителями, родителями «перелистывают» военные годы, находя радостные моменты даже, казалось бы, в безвыходно тяжёлых ситуациях. Бойцы между боями и шутили, и играли на гармошке, и плясали, и, конечно же, писали письма родным

*Акция «Письмо солдату» продолжается. Учащиеся 10 класса (классный руководитель – Богинова Ю.А.) нашли и подготовили материал «Отрывки из дневника неизвестного солдата, не вернувшегося с Великой Отечественной войны».* Солдаты пишут об отдыхе, привале, боях, делятся минутами радости и шутками, пишут письма родным и близким. В письмах больше позитивных эмоций, надежда на победу и скорую встречу.

*2 февраля 1944 – великая дата в ходе Великой Отечественной войны – разгром фашисткой армии под Сталинградом.* Как выстоял город, как выстояли люди, как победили «непобедимых» фашистов, как их пленили, как радовались каждой минуте новой жизни в городе и на фронте – об этом и весточках с фронта писали учащимися 9а класса (классный руководитель – Рехвальская И.С.).

*22 ноября в 4а классе (классный руководитель Подорожняя Н.В.) прошел классный час, посвященный детям в годы Великой Отечественной войны.* Учащиеся рассказали о детях, чьё детство выпало на годы войны: как они жили, как помогали родителям, стране, какие подвиги совершили. Рассказы звучали трогательно, душевно дети прочитали стихи и спели военные песни. Мероприятие было информативным, скорбным и, одновременно, теплым. Дети говорили о детях, о своих сверстниках, совершивших подвиг.

*Память… Память о прошлом… Память о людях, совершивших подвиг и ушедших в историю… Помним ли мы об этом? 3 декабря – День воинской славы России – День неизвестного солдата.* В школе прошла политинформация о возникновении этой памятной даты, памятных мероприятиях в этот день, о воинских захоронениях, в которых покоятся солдаты Великой Отечественной, чьи имена не установлены. Неизвестный солдат, имя твоё неизвестно, но подвиг твой бессмертен.

*5 декабря 1941 года вошло в историю Великой Отечественной войны как «Битва за Москву».* Бои были ожесточённые, враг рвался к сердцу нашей Родины, но русский народ очень дорогой ценой отстоял свою столицу, и враг не прошёл. Через видео – фильмы на классных часах дети познакомились с событиями тех дней, узнали о защитниках, о героях, чей подвиг останется в памяти поколений.

*9 декабря – День воинской славы России. Члены юнармейского отряда «БМД» посмотрели видеопрезентацию «Герои Отечества»,* познакомились с историей возникновения памятной даты, кого чествуют в этот день, назвали Героев и их подвиги, приняли участие в городской викторине.

22 декабря наши Юнармейцы приняли участие в областных соревнованиях по троеборью и заняли 2 место. Призерами стали: Порядин М., Рыжих Р, Яковлев Д., Садовый А. Поздравляем ребят.

*27 января в школе прошла политинформация, посвящённая Дню воинской славы России, Дню снятия блокады Ленинграда.* Вниманию учащихся были представлены документальные фильмы, документы, цифры, факты, воспоминания детей блокадного Ленинграда, музыка Шостаковича. В 4а,4б,7б,8 классах прошли классные часы, посвященные этой дате.

*9декабря – День воинской славы России, День Героев Отечества. В этот день учащиеся школы провели митинг у памятника В.Ф.Маргелову, Герою Советского Союза.*  Дети возложили цветы к памятнику В.Ф.Маргелова, отдавая тем самым дань уважения всем Героям Отечества. В 3б, 7 классах (кл. рук. Семенова С.В., Фролова Л.П.) прошли Уроки Мужества.

*12 декабря в стране отмечается День Конституции РФ, принятой в 1993 году. Учащиеся 10 класса (классный руководитель – Богинова Ю.А..)* подготовили политинформацию об основном законе страны: разъяснили основные понятия, статьи закона, гарантирующие права граждан и их обязанности.

*«Герои Победы» - так назывался классный час, подготовленный учащимися 4а класса (классный руководитель – Подорожняя Н.В.).* Группа детей класса подготовила для одноклассников информацию о простых русских людях, живших, боровшихся с врагом, работавших на заводах и фабриках, защищавших свой народ и свою землю. Среди них были и женщины и мужчины, старики и дети, маршалы и рядовые. Всех их объединяло одно – победить врага, победить любой ценой! И они это сделали, несмотря на боль, голод, потери. Они выстояли! Мы, их потомки, благодарны им. Мы вас помним!

*«Непокорённый Ленинград» - так назвали свой классный час учащиеся 2а,2б,3а,3б,4а,4б классов (классный руководитель – Фадеева И.В., Дубинец Т.В., Семенова С.В., Подорожняя Н.В.).* Кадры хроники сменяли выступления детей, как будто побывавших в те страшные годы в городе на Неве; городе, чья красота всегда восхищала и восхищает весь мир. Боль взрослых, плач детей, вой снарядов, взрывы и разрушения не сломи людей, они выстояли и победили, победили благодаря помощи всего народа, жертвуя собой, люди спасали город и его жителей. Рассказы детей перекликались с песней о солдатах войны, отстоявших мир, победивших фашизм.

*27 января в день снятия блокады Ленинграда в 5а, 5б классах (классный руководитель Богинова Ю.А., Мовчан Е.В.) прошёл Урок Памяти «Мы преклоняемся пред вами, ленинградцы».* Классный руководитель предложил вниманию детей документальный фильм о жителях блокадного Ленинграда, о детям, чьи судьбы были неразрывно связаны с голодом, холодом, бомбёжками, но дети учились, помогали взрослым, работали на заводах. Трагедию людей и города нельзя забыть, нельзя стереть из памяти злодеяния фашизма, надо бороться за мир. Символ мира – голубь. Дети рисовали голубя Мира.

*Санкт – Петербург, Петроград, Ленинград - город, который знают и любят во всём мире. Знают за смелость, стойкость и несгибаемость, любят за человеческую теплоту, красоту и неповторимость. Учащиеся 10 класса (классный руководитель – Богинова Ю.А.)* говорили о Ленинграде словами, письмами, стихами детей Ленинграда. А дети писали и рассказывали о жизни в городе, где не было света и тепла, но работали школы и дети учились, иногда умирая прямо за партой; писали о блокадном хлебе, запах которого они будут помнить всю жизнь; писали о «дороге жизни», по которой, погибая, люди везли продовольствие. Город выстоял, ленинградцы восстановили свой любимый город, который помнит и сохраняет свою историю.

*С 20 по 31 января 2024 года в РФ организована ежегодная Неделя памяти жертв Холокоста, приуроченная к Международному дню памяти жертв Холокоста (27 января) и 76-летию освобождения лагеря смерти Освенцим.* В классах прошли классные часы, политинформации в память о людях, погибших в концлагерях. Факты, цифры, фотоматериалы, документы – предстали перед глазами детей. Ужас, боль, трагедия – нет этому забвения! Нельзя простить жестокость, нельзя простить уничтожение людей, нельзя об этом забывать!

*14 февраля учащиеся 9а, 9б классов (классный руководитель – Рехвальская И.С., Кулакова А.В) вспоминали о трагических днях блокады Ленинграда.* Сколько горя, испытаний выпало на долю людей, жизнь которых связана с 1941-1945 гг – годами страшной войны, голодом, смертями, жестокость и насилием. Вдвойне тяжело было пережить эти годы жителям Ленинграда – блокада. Нет света, тепла, теплой воды, а самое страшное – нет продуктов. 125 граммов блокадного хлеба – их помнят все, кто выжил в блокаду, кто учился, помогал взрослым на заводах и фабриках, помогая тем самым фронту. Голос диктора из репродуктора, музыка, стихи… - такой народ нельзя победить! Не смогли фашисты сломить дух советских людей, веру в Победу! Минута молчания – память о всех невернувшихся с войны

*30 января в 8б классе (классный руководитель – Фролова Л.П.) прошел классный час «Блокада Ленинграда»,* подготовленный учащимися. Классный час начался со стихов, посвященных Великой Отечественной войне, прочтённых учащимися, рассказали о тех страшных днях в блокадном Ленинграде, сообщение сопровождалось показом презентации, о детях Ленинграда. Особенно ребят затронула история маленькой девочки Тани Савичевой, у которой сначала погибла вся семья, а потом и сама она умерла от истощения. В конце классного часа ученики с классным руководителем почтили память жителей  Ленинграда, отстоявших его и не доживших до наших дней, минутой молчания.

*Классный час, подготовленный учащимися 6а,8а, 8б классах (классный руководитель – Румянцева И.Г., Фролова Л.П., АнаничеваА.Н.) был посвящён городу на Волге – Сталинграду, его обороне. Сталинградская битва – одно* из важнейших событий в ходе Великой Отечественной войны. Каждая атака, как новая жизнь, рисковали все, но город надо было отстоять, мы могли потерять Сталинград. Наши солдаты боролись за каждый клочок земли, за каждую улицу. Они сражались за родину, за будущее страны. Мы должны это помнить.

*10 февраля учащиеся 9,10,11 классов посетили школьный музей, где их вниманию была предложена экскурсия «Афганистан в нашей истории». Экскурсию провела руководитель музея – Пахмурная В.Е.,* рассказав учащимся о событиях в Афганистане, о помощи СССР в разрешении конфликта, о ветеранах – светловчанах – участниках тех долгих 10 военных лет. Виктория Евгеньевна показала личные вещи, подаренные музею гостями – афганцами.

*14 февраля учащиеся 5-11 классов, отдавая дань уважения и памяти, приняли участие в окружной Акции «Цветы и порох»,* посвященной Дню памяти соотечественников, погибших при исполнении служебного долга за пределами Отечества. *Вахта Памяти* прошла у мемориальной доски выпускникам школы: Власову А.М. и Коломак В.Ю.

*14 февраля у мемориальной доски выпускникам школы: Власову А.М. и Коломак В.Ю., погибшим при исполнении служебного долга на Северном Кавказе прошел митинг,* посвященный Дню памяти соотечественников, погибших при исполнении служебного долга за пределами Отечества. 15 февраля – 31 год назад советские войска покинули Афганистан, где помогали дружественному афганскому народу бороться с моджахедами. Память погибшим и уважение живущим.

*В преддверии Дня воинской славы России – Дня защитника Отечества учащиеся школы участвовали в окружной Акции «Цветы и порох»,* возложив цветы к памятнику Героя Советского Союза, Генерала Армии В.Ф, Маргелова, отдавая тем самым дань уважения всем защитникам Отечества независимо от времени.

Ко Дню Защитника Отечества была подготовлена фотовыставка «Защитники Отечества», на которой были представлены фотографии отцов, мам, братьев, выбравших такую важную профессию.

В конкурсе рисунков «Гимн, чести, мужеству и славе» приняли участие ребята – кружковцы. Работы были отправлены на конкурс.

В день Защитника Отечества на территории пришкольного участка прошла игра «Зарница». Вместе с ребятами в игре приняла участие и команда учителей.

*Команда нашего отряда «Б.М.Д.» - боевые, молодые, дерзкие (руководитель – Богинова Ю.А.) вместе с Юнармейцами города Омска приняли участие в региональной интеллектуальной игре «Юнармия знает» по теме «Город-герой Ленинград» и заняла 2 место.*

*В параде на главной площади города – Соборной в честь Дня Победы.*

*Учащиеся школы включились во Всероссийскую Акцию «Памяти Героев посвящается».* Учащиеся, педагоги, родители имеют возможность познакомиться с подвигом каждого из представленных Героев. 30 марта 2022 года в школах города стартовала «Эстафета Памяти». Акция приурочена к празднованию 77-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Символами «Эстафеты Памяти» являются: копия Знамени Победы и Знамя Бессмертного полка*.*

*В программу были включены встречи, спортивные мероприятия, викторины, конкурсы, посвященная 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Ребята помнят* о тех, кто воевал, кто рисковал своей жизнью, кто умел спеть и сыграть на гармошке в минуты затишья, кто работал у станков и в поле, кто лечил и учил, несмотря на свист пуль и разрывы снарядов. Наш святой долг всегда помнить о тех, кто отдал жизнь, защищая Родину, заботиться о живущих рядом с нами людях, переживших войну.

*Урок музыки - «Музыка, рождённая войной» прошёл в аа классе (классный руководитель – Фролова Л.П.).* Песни рождаются в хорошие и трудные времена, они отражают настроение человека, его радость и боль, призывают к борьбе и подвигу, передают мечту о мире и любви. Песни живут с человеком всю его жизнь. Разговор шёл о песнях, которые «прошли» вместе с нашими дедами и прадедами через самые суровые испытания – испытания войной. Дети слушали песни, пели вместе с солистами, обсуждали, рассуждали. Фронтовые песни: «Священная война», «Катюша», «В землянке» - живые свидетели героических лет. Изучая и исполняя эти песни, мы прикасаемся к истории страны.

*Памяти всех детей войны посвящается… «Детство, опалённое войной» - классный час, подготовленный учащимися 2а класса (классный руководитель – Дубинец Т.В.)* Часто - в ту военную пору - это были дети - маленькие, слабые, беззащитные. Сколько мужества и героизма они проявили, встав вровень с взрослыми на защиту нашей страны. Дети принимали участие в сражениях, воевали и в партизанских отрядах, и в тылу врага. Многие погибли: Боря Цариков, Марат Казей, Валя Котик, Зина Портнова.

О них сложены песни, написаны книги, их именами названы улицы, корабли: Сколько им было от роду? Двенадцать-четырнадцать. Многие из этих ребят так и не стали взрослыми, их жизнь оборвалась на рассвете. И пусть каждый задаст себе вопрос: "А я смог бы поступить так?" Во время Второй мировой войны погибло 13 миллионов детей. Что есть у нас дороже наших детей? Что есть у любого народа дороже? У любой матери? У любого отца? На земле самый лучший народ - дети. Мы - это зеленые, еще некрепкие побеги на древке Знамени Победы, водруженного над рейхстагом. Наше поколение по возрастной причине не участвовало в Великой Отечественной войне, но безгранична наша скорбь о погибших в то время. Силу, а не слабость рождала эта ужасная война. Наш долг - быть благодарными людям, отдавшим свою жизнь во имя нашей, быть достойными их.

Я нарисую яркое солнце!  
Я нарисую синее небо!  
Я нарисую свет в оконце!  
Под лозунгом «Я рисую Мир!» прошел конкурс рисунков на асфальте, в котором приняли участие учащиеся 1-4 классов.

Истории Великой Отечественной войны по сей день находят отклик в душе каждого человека.

С большим волнением ученики 5-11 классов смотрели литературно-музыкальную композицию «Письмо с фронта», которую подготовили ребята из детского объединения «Антарес». На мероприятии присутствовали жители поселка, КТОС, которые благодарили ребят за память о тех, кто отдал свою жизнь во имя жизни.

«Утро…9 мая…Сердце тревожно поет. Дети и внуки сегодня гордо портреты несут тех, что войну выиграли, тех, что вовеки живут!!»

*Музейный урок – «Свеча памяти» провела Доронина Е.С. для учащихся 1-5 классов. « Детям детей расскажите о том, чтобы помнили…»* «На рассвете 22 июня 1941 г. германская армия всей своей мощью обрушилась на советскую землю. Открыли огонь тысячи артиллерийских орудий. Авиация атаковала аэродромы, военные гарнизоны, узлы связи, командные пункты Красной Армии, Началась Великая Отечественная война советского народа, продолжавшаяся 1418 дней и ночей. Была принята единая установка на все годы войны: "Наше дело правое. Враг будет разбит. Победа будет за нами". Упорное сопротивление встретил враг с первых дней войны. Ожесточённые сражения под Смоленском, Ленинградом, Киевом, Одессой, на других участках фронта не позволило немцам осуществить планы по захвату Москвы к началу осени. А Военный парад на Красной площади в Москве 7 ноября 1941 г. стал великолепным примером мужества и отваги. Великая победа мая 1945 года, а иначе ее именовать нельзя, побуждает нас с уважением и благодарностью вспомнить всех тех, кто самоотверженно сражался с нацистами, кто отдал свою жизнь во имя жизни миллионов других людей, а также суверенитета не только нашей Родины, но и большей части государств Европы

*«Улицы Героев» - так называется экскурсия, подготовленная учащимися 1-11 классов и оформленная под улицу «Герои Отечества» в рекреации школы.* Каждый класс провёл большую работу по изучению, оформлению и подготовке материала о дедах и прадедах, которые были героями войны. Юные экскурсоводы познакомили учащихся с историей своей семьи, наградами и Героями, которые их удостоились.

*Учащиеся нашей школы в едином строю приняли участие в митинге у памятника В.Ф. Маргелова. Военный оркестр открыл мероприятие. Ведущие с дрожью в голосе вели свой рассказ. Представители 242 УЦ ВДВ, председатель КТОС выступили со словами благодарности за память о тех страшных годах и пожелали всем присутствующим успехов.*

Сочинения о близких людях, участниках войны, детях войны, выставка рисунков, просмотр видеофильмов о войне, выставка книг о детях – героях, спортивные состязания, турниры, эстафата Памяти - вот список мероприятий, посвященных *80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг*

Песни — как люди, у каждой своя биография, своя судьба. Одни умирают, едва появив­шись на свет, никого не растревожив. Другие вспыхи­вают ярко и скоро угасают. И лишь немногие живут долго и не старятся. Тем и дороги нам эти немногие такие разные и непохожие, близкие и далекие песни. Песни о Родине звучали на ставшем традиционным конкурсе «Жемчужинки школы», использовались различные атрибуты (флажки, шары, разноцветные косынки).

*Вывод:* Работа по данному направлению проводится, результаты – положительные.Необходимо продолжение и расширение работы по гражданско - патриотическому воспитанию, активному вовлечению учащихся, их родителей в жизнь города, посёлка, воспитание гордости за Российское государство, изучение и разъяснение тенденций молодежных субкультур, организовывать встречи с интересными людьми, вовлекать новых представителей в РДШ и юнармейский отряд.

**3.Ученик и его нравственность.**

Духовно-нравственное и нравственно-правовое воспитание основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. В начале учебного года во всех классах были проведены классные часы «Правила для учащихся», где классные руководители напомнили пункты Устава ОУ, правила поведения в школе: во время учебного процесса и в перемены, в столовой, в гардеробе, правила этикета. Подробный инструктаж проводился заместителем директора и с дежурным классом

Изучение правовой культуры, деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения. В рамках программы «Я и Полезные привычки» классные руководители, руководители детских объединений дополнительного образования знакомили учащихся с правами и обязанностями гражданина РФ, с мерой ответственности за правонарушения.

В этом год*у ДОО «Антарес» (ст. вожатая Богинова Ю.А.) приняли участие в экологической акции «Чистый город».* 12 сентября ребята провели уборку мусора в нашем поселке. Все участники акции испытали приятное чувство удовлетворения от совершенного доброго дела, а также от совместного времяпровождения

*1 октября отмечается международный День пожилых людей. Наши ребята из детского объединения «Антарес» ( руководитель Богинова Ю.А) вместе с членами кружка «Самоделкин» ( руководитель Подорожняя Н.В.)* подготовились к этому Дню и сделали открытки с пожеланиями. Ребята вышли на улицу поселка Светлый и поздравили бабушек и дедушек. Сказали теплые слова и подарили открыки.

*Ежегодно учащиеся школы участвуют в благотворительной Акции «Дети детям» в рамках Осенней Недели Добра.* Неравнодушные дети и родители делятся своими игрушками, вещами, канцелярскими товарами, которые затем передаются в социальные центры либо в благотворительные организации.

*Наша школа в очередной раз приняла участие в благотворительной акции «Неделя добра» и акции «Добрый подарок».* Было собрано большое количество одежды, игрушек, канцелярии и сладких сюрпризов. Все было передано в детские дома и в центры социальной поддержки населения. Спасибо детям и родителям!

*Учащиеся 3а класса (классный руководитель – Паала Е.В.) в течение всего учебного года не забывают о своих пернатых друзьях, систематически приносят корм в кормушки,* наблюдают за птицами из окна кабинета, рассказывают родителям о своих подопечных.

В рамках благотворительных акций были проведены мероприятия (ответственный Кузина К.И.): «Уроки Добра» для учащихся 1-4 классов, на которых ребята говорили о необходимости и важности совершения добрых дел, «От сердца к сердцу» - сбор благотворительных пожертвований, одежды, игрушек, книг для многодетных и малоимущих семей, «Моя малая Родина» - приведение в порядок памятника В.Ф. Маргелову, мемориальной доски в школьном дворе (5 класс), «Международный день Земли» - уроки экологии для 6-7 классов, «От сердца к сердцу» - сбор кормов для животных приюта «Омские хвостики».

*Занятие курса ВУД по программе «Я и Полезные Привычки» прошло в 4б классе (классный руководитель Дубие Т.В.). Тема: Учусь говорить «нет***».** Дети аргументировано вели разговор на серьёзные темы, доказывали неизбежность плохого результата в случае употребления алкоголя, табака, наркотиков. Выбор есть всегда! Надо отдавать предпочтение интересным занятиям, спорту, дружить и думать о своём будущем.

*Курс внеурочной деятельности «Я и Полезные привычки»* знаком и интересен детям многообразием и разнообразием тем, важностью вопросов, обсуждаемых на занятиях, поиском путей решения. Дети могут научиться делать правильный выбор, распознавать «добро» и «зло», делиться своим мыслями, высказывать своё мнением. Очень ценным для детей 1б класса (кл.рук. Диль З.М,) явилось практическое занятие по теме «Дружба». Дети с удовольствием отвечали на вопросы, сформулировали с помощью учителя цель занятия, называли правила, по которым строится «дружба», проанализировали поступки, случаи, подвели итог.

«Жизнь прекрасна и удивительна! В мире так много интересного и неизведанного! Очень хочется, чтобы этот мир всегда был таким! Мы не хотим катастроф и ураганов, смертей и болезней, войн и терактов!» Именно это и отразили учащиеся в своих работах, которые выполнили на к*онкурс «Я выбираю жизнь!»*

Воспитательная работа предусматривает профилактическую работу. Согласно плану воспитательной работы и в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков, с целью усвоения  понятий «права и обязанности», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность» для учащихся 5-11 классов были организованы и проведены встречи с инспектором ОПДН ОП № 5 капитаном полиции. Правила поведения в школе, дома, на улице. Как не стать жертвой преступления», «Ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений, связанных с причинением телесных повреждений», «Предупреждение совершения хищения сотовых телефонов и другого имущества». Ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений, связанных с употреблением психоактивных веществ. Участковый уполномоченный полиции ОП № 5 майор Н.А. Пономарева в беседе с учащимися 9,11 классов раскрыл вопросы недопустимости межэтнических и межконфессиальных конфликтов, об антитеррористической защищённости и противодействия экстремистской деятельности. С этой же целью проводились беседы, классные часы, лекции, встречи со специалистами, активно прошла антинаркотическая акция «Классный час», акция «Школа против курения». Дети участвовали во всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» (рук. Тундайкина Н.Н.). Работа в этом направлении будет продолжена. Были организованы уроки для учащихся 10 класса с медиками 242 УЦ ВДВ по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями в рамках ежегодных сборов допризывников по теме «Профилактика ВИЧ – инфекции и ИППП среди старшеклассников» и уроки медицины для девочек.

В апреле профилактическую беседу с учащимися 9а,б классов провела оперуполномоченный ОУР ОП №5 УМВД России по городу Омску.

. В связи с проведением V Всероссийской *акции «СТОП ВИЧ/СПИД»,* приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом в школе прошли профилактические мероприятия, в которых участвовали учащиеся старше 15 лет. Учащиеся приняли участие в Интернет – опросе по выявлению профильной компетенции в области профилактики ВИЧ/СПИДа на веб-ресурсе, расположенном по адресу: опрос-молодежи-о-вич.рф. В качестве организационно-методического ресурса проведения Всероссийской акции были использованы материалы, подготовленные ведущими специалистами профильных ведомств и расположенные в информационно-телекаммуникационной сети «Интернет».

*Учащиеся школы приняли участие в о городском марафоне рисунков, плакатов, мультимедийных. презентаций по профилактике потребления психоактивных веществ и других асоциальных явлений «Сделай свой выбор***»,** проводимый БОУ ДО города Омска «Центр эстетического развития «Нефтяник» (далее – БОУ ДО города Омска «ЦЭР «Нефтяник») при поддержке департамента образования Администрации города Омска. В конкурсе участвовали учащиеся, посещающие кружок «Юный художник». Темы рисунков, плакатов: «Курение или здоровье», «Молодежь против наркотиков», «Я выбираю СПОРТ»

Ежегодно в школе проводится межведомственная комплексная профилактическая операция «Подросток» в целях обеспечения условий по комплексному решению проблем безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по профилактике употребления психоактивных веществ, наркотических веществ в молодежной среде. Социальным педагогом, классными руководителями оформлялись необходимые документы на учащихся, состоящих на внутришкольном учете. В этом году  на ВШУ стоит всего 2 ученика. Классными руководителями, заместителем директора по воспитательной работе, социальным педагогом изучались индивидуальные особенности развития личности учащихся, социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. Классными руководителями проводится  работа в этом направлении  с учащимися и их родителями -  классные часы, беседы по профилактике правонарушений.

Организована работа школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике; отслеживается занятость учащихся в свободное время, в период каникул, и они привлекаются к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях; отслеживается посещение, пропуски учебных занятий; работает стенд «Это должен знать каждый», отражающий статьи закона, Положения, телефоны доверия. На учете, как семья в социально опасном положении, стоит семья Коба. Сними ведется систематическая рабта согласно плана.

***Выводы****:* работа по данному направлению ведётся, но случаи нарушения правил поведения учащимися, к сожалению, имеют место быть, следовательно, вопросы этикета, такта, как со стороны учащихся, так и учителей должны быть в поле зрения всего коллектива школы. Держать в поле зрения постоянно семьи и детей, находящихся в социально – опасном положении.

**4. Ученик и его здоровье.**

**Цель: Формирование у учащихся понимания значимости здоровья и стремления к здоровому образу жизни**

В школе ведется определенная работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Проводятся мероприятия обеспечивающие «здоровый» досуг учащихся: 55% детей посещают спортивные секции и кружки по интересам: это прежде всего спортивно-оздоровительная работа, охватывающая обучающихся всех ступеней образования. Проводятся спортивные праздники, одним из таких был День здоровья, в программу которого входили: спортивные состязания и эстафеты, футбол, волейбол, конкурс рисунков «Быть здоровым – это здорово!». Все участники мероприятия ушли с праздника с яркими эмоциями и хорошим настроением.

Мероприятия спортивного характера проводятся в школе часто, т.к. они привлекают большое количество детей, это состязательно, азартно, шумно и весело, что поднимает настроение, укрепляет здоровье и дух. В начальной школе спортивные праздники проходят неизменно с участием родителей, что тоже радует. На протяжении ряда лет школа сотрудничает со спортивной школой ДЮСШ № 30, преподаватели которых ведут спортивные секции по армейского рукопашного боя на базе нашей школы. Кром того в школе есть спортивный класс по АРБ. О достижениях наших гимнастов, рукопашников, пловцов, футболистов, хоккеистов, танцоров постоянно информируем на нашем Телеграм-канале.

Ежегодно учебный год начинается с традиционного *месячника безопасности* в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в рамках акции «Внимание – дети!», профилактики пожаров и правильного поведения на водных объектах, личной безопасности, безопасности при ЧС.

С этой целью обновлена информация по данным направлениям, проведены инструктажи, профилактические мероприятия на всех параллелях (1сентября). Подобная информация доведена до сведения родителей на родительских собраниях. В рамках месячника классными руководителями помимо обязательных инструктажей были проведены: Классный час «Моя безопасность», где дети повторили основные правила поведения, которые необходимо знать и соблюдать для сохранения здоровья и жизни. Итогом занятия явилась разработка памяток по правилам безопасности.

*25 февраля учащиеся 5-8 классов встретились с сотрудниками ПСЧ № 30,* которые провели с учащимися урок «Пожарная безопасность», напомнив детям о правилах соблюдения правил пожарной безопасности, правил эвакуации, правил пользования огнетушителем. Особое внимание было уделено средствам пожаротушения, каким огнетушителем, что можно тушить. Профессия пожарного – ежедневный подвиг, они солдаты на войне с огнём, на войне за спасение человеческих жизней. Ребята примеряли снаряжение пожарного, сфотографировались с сотрудниками.

Урок «По дороге в школу», для учащихся 2а, 2б классов провели члены отряда ЮИД (рук. Подорожняя Н.В.), предусматривал формирование умений находить наиболее безопасный путь движения в школу, на улице, в городе. Стихи по ПДД, работа в группах, решение кроссворда, рисунки – всё это помогло детям повторить ПДД. Урок «Безопасность в быту, на дороге. Пожарная безопасность» (4а Подорожня Н.В.)– через просмотр коротких видеороликов дети наглядно увидели и услышали как надо вести веся дома, на дороге, как избежать страшных ситуаций, связанных с пожаром. Дети усвоили правило: не причиняй вреда себе и окружающим, будь внимателен, соблюдай правила, умей сказать «нет». Урок – игра «Путешествие по стране ПДД» (3а, 3б классы) – вместе с сотрудником ГБДД, через игровые моменты дети совершили путешествие по станциям, повторив виды транспорта, правила ДД, знаки ДД, правила поведения в транспорте. Дети были внимательны, активны, справились со всеми заданиями и преодолели все препятствия, соблюдая все правила ПДД. Учащиеся среднего звена (7б – Фролова Л.П., 6б – Верченко Д.И.) .на Уроках безопасности обсуждали ЧС природного, техногенного, экологического, социального характера. Особое внимание было уделено вопросам, связанным с террористическими актами, взрывоопасными предметами. Все Уроки, проведённые и проводимые, направлены на сохранение жизни и здоровья детей их безопасность.

*7 декабря в рамках акции «Внимание, дети!» был проведён Урок безопасности по ПДД. Участники – учащиеся 4б класса. Урок безопасности провёли:*  инспектор ГИБДД по пропаганде ЛАО. Занятие было построено в виде игры: ответы на вопросы, выполнение заданий по ПДД, исправление ошибок, совершённых невнимательным пешеходом. Результат: дети повторили правила движения в школу, правила перехода проезжей части, соблюдение правил ДД, получили подарки.

*20 декабря учащиеся 1-5 классов встретились с сотрудником ГИБДД.* Цель – напомнить детям правила ДД в преддверии каникул и Новогодних праздников. В игровой форме дети повторили и обыграли дорожные ситуации, назвали правильные решения.

*В феврале учащиеся 5 класса совместно с сотрудниками ГИБДД* осуществили мультимедийное путешествие по правилам дорожного движения, пообещали соблюдать ПДД со своей стороны.

Учащиеся отряда ЮИДД, совместно с родителями (руководитель – Подорожняя Н.В.) провели рейд по соблюдению детьми правил ДД. За время патрулирования нарушений правил ДД не наблюдалось, а вот взрослые вели себя не всегда правильно

*В рамках антинаркотической акции «Классный час»* в школе прошли классные часы, профилактические занятия кружков «Я и Полезные привычки», посвящённые вопросам профилактики вредных привычек. Учащиеся 1а,1б, 2а, 2б, 3б, 3а, 4а, 4б, 5 классов приняли участие в школьном конкурсе рисунков «Мы выбираем жизнь!». Дети через рисунок выразили свои взгляды на здоровый образ жизни, на современное видение мира, на занятия спортом, музыкой, танцами. Жизнь прекрасна, если в ней царит радость, добро, творчество, позитив.

*В октябре учащиеся 7 классов на занятии курса «Полезные навыки» в рамках профилактической программы «Я и Полезные привычки» обсуждали вопросы по теме «Тревожность».* Дети вместе с классными руководителеми Диль З.М., Алексеевой Г.Н. рассуждали о понятии «тревожность», «как тревожность мешает общению и работе в коллективе», «как тревожность сказывается на психологическом и эмоциональном состоянии человека». Дети очень активно участвовали в разговоре, приводили примеры, искали пути решения. Подвели итог, что состояние тревожности можно снять или уменьшить, если: искать во всём положительное, измениться самому и проанализировать своё поведение, улыбнуться, сменить вид деятельности, заняться спортом.

*Профилактическое мероприятие «Мы за безопасность движения» для учащихся 1-х классов провели члены школьного отряда ЮИД (руководитель – Подорожняя Н.В*.). Дети познакомились с правилами дорожного движения, вспомнили и проговорили основные правила, ответили на вопросы, почитали газету «Добрая дорога детства», разгадали кроссворд. Занятие было обучающим и очень полезным.

Учащиеся 10 класса (учитель – Богинова Ю.А.) провели урок безопасности по правилам дорожного движения. Была предъявлена информация об основных понятиях: дорога, пассажир…, рассмотрены вопросы обязанностей пассажиров и пешеходов, ведущие урок напомнили информацию о дорожных знаках и их классификацию. По итогам занятия был проведён тест, где учащиеся показали хорошие результаты.

Учащиеся 8-9 классов на уроках ОБЖ (учитель – Фролоа Л.П..) не просто повторяют правила дорожного движения , но и готовят проекты, наглядные пособия, с которыми выходят к учащимся начальных классов

Ребята из отрада ЮИД на своих занятиях знакомятся с основами ПДД по темам «Азбука пешехода», «Говорящие знаки», «Перекрёсток загадок», «Медицинская помощь». Дети отвечают на вопросы, повторяют правила пешехода, правила велосипедиста, требования ПДД при переходе дороги, дорожные знаки, вопросы первой помощи, разгадывают кроссворды, отгадывают загадки, находят нужные дорожные знаки, поют песенки по ПДД. Занятия получаются познавательными , обучающими, очень полезными.

*Уроки ПДД продолжаются. Квест «Знатоки дорожного движения» прошли учащиеся 2а, 4б класса (кл.рук. Дубинец Т.В.).* Пять команд пройдя все этапы квеста: 1) отгадай загадку, 2)Собери стихотворение, 3)разгадай кроссворд, 4)назови правильно дорожные знаки, 5)ответь на вопросы интерактивной игры «Знатоки дорожного движения» справились с заданиями, повторили ПДД, проверили свои знания, проявили смекалку, творчество и умение работать в команде.

*ЮИДовцы приняли участие в городском конкурсе «Соблюдая ПДД, я дружу с ГБДД», в номинации «рисунок».*

*Ежегодно в начале учебного года во всех классах проходят Единый урок по безопасности в сети «Интернет». Педагоги: Бабкина Е.А. и Ааничева А.Н.*. напомнили учащимся о правилах информационной безопасности, о рисках в сети «Интернет». Мероприятие направлено на повышение уровня информационной безопасности и развития детей в информационном пространстве.

*Учащиеся начальных классов (руководитель – Тундайкина Н.Н.) участвовали в сдаче нормативов ГТО.* Сдавали нормативы учащиеся 3-11 классов, более 90 человек получили значки ГТО. Испытания: челночный бег, подъём туловища, прыжок с места, подтягивание на перекладине преодолели: есть претенденты на серебряный значок, претенденты на бронзовый значок. Детям нравится заниматься спортом и они стремятся иметь хорошие результаты.

В нашей школе было организовано профилактическое мероприятие для учащихся 8-10 классов (учитель – Богинова Ю.А.), учащиеся просмотрели профилактический видеоролик на тему: "Опасность наркотических средств и  психоактивных веществ", после чего детям предложили изобразить свою счастливую жизнь, показать, как они видят свое будущее, что приносит им удовольствие и счастье.

*Ребята 4-б класса (классный руководитель – Дубинец Т.В.) любят спорт и физкультуру*, но этот праздник был к тому же и очень весёлым. Нужно было все задания выполнять с воздушными шариками, но как оказалось, это самый непослушный спортивный инвентарь.

В честь Всероссийского Дня создания отрядов юных инспекторов дорожного движения отрядом *ЮИД (руководитель – Подорожняя Н.В.) проведены тематические профилактические мероприятия: «Просмотр и обсуждение «Ролика ЮИД»* (5,7 классы) и создали эмблему ЮИДовца. В подготовке и проведении мероприятий использованы материалы, предложенные Госавтоинспекцией УМВД России по городу Омску.

**Основы безопасности жизнедеятельности** включаютформирование сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь, изучать правила дорожного движения и следовать им, основы медицинских знаний и здорового образа жизни, основы военной службы.

Вторая неделя месяца посвящена изучению ПДД, правилам безопасности. Уроки ОБЖ в 8, 9,10.11 классах проводит учитель ОБЖ, в 1-7 классах – классные руководители на классных часах в соответствии с планом, утверждённым директором школы. Занятия предполагают теоретические и практические вопросы через различные формы: беседы, лекции, викторины, игры, театрализацию. В конце учебного года осуществляется проверка знаний учащихся по ПДД.

Каждую четверть классными руководителями проводятся занятия – инструктажи по антитеррору, личной безопасности, ПДД, поведению на водоёмах, полигоне, в лесу, в общественных местах. Большую помощь в этом вопросе оказало систематическое сотрудничество с сотрудником ГИБДД, который был непременным участником Неделей безопасности. Ежемесячно в школе проходят встречи – уроки, на которых инспектор напоминает детям правила дорожной безопасности, рассказывает про статистику дорожно-транспортных происшествий, про «дорожные ловушки», учит их распознавать и не попадать в них.В рамках Недели безопасности прошла встреча с инспектором полиции. *Фролова Л.П*., учитель ОБЖ, провела в 8,9 классах Уроки «Безопасность на дорогах».

Присутствие светоотражающих элементов как у взрослых, так и у детей, в том числе на верхней одежде, поможет значительно снизить дорожно-транспортный травматизм среди пешеходов. Светоотражающие элементы могут быть как самостоятельные изделия – браслеты, значки, наклейки, которые крепятся на одежде, так и деталью специальных жилетов, снабженных светоотражающими полосками. Для детей жилеты являются наиболее эффективным средством защиты, так как неправильно закрепленный или случайно прикрытый световозвращатель (складкой одежды или другим предметом) не сможет выполнить свою функцию. Яркий сигнальный жилет делает ребенка заметным издалека, а значит, и более защищенными!

***Выводы:*** только 50% учащихся 1-4 классов знают правила дорожного движения на «5», делают ошибки в ответах, следовательно, эти вопросы либо слабо освещены педагогом, либо плохо усвоены детьми, что может привести к травматизму.

Среди учащихся 5 – 11 классов картина не очень хорошая. Есть вопросы, результаты ответов которых можно считать неудовлетворительными, т.к. процент качества менее 50%. Такого быть не может, на занятиях по ПДД необходимо обращать внимание на все вопросы, т.к. в данном вопросе неважных вопросов нет, от правильного действия детей в сложившейся ситуации зависит их жизнь.

Из всего вышесказанного следует заключить, что: классным руководителям следует более тщательно готовить и проводить занятия по ПДД, используя различные формы, в том числе игры, викторины, фильмы, тесты, инсценировки, обыгрывание ситуаций и т.д., чтобы знания детей в области дорожного движение могли спасти их в сложных ситуациях. Многие вопросы требуют дополнительного повторения, это учесть при проведении занятий в следующем учебном году. Обязательно рассматривать вопросы по ПДД на родительских собраниях. Усилить контроль за проведением занятий по ПДД классными руководителями.

*В октябре в классах прошли беседы по профилактике детского травматизма на территории объектов железнодорожного транспорта*. В обсуждении вопроса были использованы электронные версии буклета «Правила безопасного поведения детей на железнодорожном транспорте». Дети не только внимательно посмотрели и прослушали видеоматериал, но и активно участвовали в его обсуждении, составили список правил поведения на объектах железнодорожного транспорта, сделали вывод, что несоблюдение правил грозит личной безопасности человека.

*Классные часы «Безопасный Интернет, «Профилактика выпадения из окон» прошли по материалам предоставленным департаментом образования. Методические материалы помогли классным руководителям в проведение уроков по интернет безопасности.*

***Выводы*:** Случаи проявления ведения нездорового образа жизни присутствуют. Можно выделить ряд причин: ндостаточная пропаганда здорового образа жизни, снижение среди учащихся общего уровня соблюдения правил личной гигиены, недостаточная связь школы и семье по формированию здорового образа жизни, низкий социальный уровень семей ряда учащихся, пагубное влияние СМИ на формирование здоровой психологии детей, пассивность родителей в воспитательном процессе. Отдельно следует отметить недостаточное умение взрослых выявить способности детей и определить пути их личного развития. Есть необходимость в просветительской деятельности среди родителей, хотя воспринимается это не всегда положительно, родители смиряются с действительностью и не хотят портить отношения со своими детьми, несмотря на то, что это причиняет вред их здоровью, некоторые страдают «вредными привычками» сами и не могут или не хотят их от них избавляться.

*«Родительский патруль»* **-** Инициативная группа «Родительский патруль» является добровольным объединением, создана из числа родителей обучающихся, с целью содействия в работе учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Инициативная группа «Родительский патруль» организует свою работу в тесном взаимодействии с отрядом «Юных инспекторов дорожного движения», педагогическим коллективом учреждения и инспектором отдела Государственной инспекции безопасности дорожного движения Управления Министерства внутренних дел России по городу Омску, закрепленным за учреждением. Родительский патруль организует свою работу в соответствии   
с утвержденным графиком. С февраля по май было проведено два рейда, нарушений ПДД со стороны детей не зафиксировано.

**Школьная медицинская служба** не может в полном объеме осуществить работу по сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию потребности в здоровье, образе жизни, так как она изначально ориентирована на борьбу с болезнями и профилактическими мероприятиями. Здоровый же человек выпадает из поля зрения школьного медицинского работника. Необходимо научить ребенка быть здоровым. Над этим работают сейчас учителя начальной школы, проводя уроки, внеклассные мероприятия, семинары для учителей и родителей. Учителю зачастую недостает знаний, умений и навыков, он сам нуждается в валеологическом образовании. У медицинских работников (медицинская сестра приходит один раз в неделю) в свою очередь, недостаточно педагогического опыта, умений и времени убеждать в необходимости здорового образа жизни.

**5.Ученик и его интеллектуальность**

 Учебно-познавательная деятельность предполагает формирование у учащихся эмоционально-положительного отношения к учёбе, знаниям, науке, людям интеллектуального труда. Это формирование культуры знаний, умения построения личностно-ориентированного содержания образования, стремления к самообразованию, а также создание имиджа и атмосферы познавательного комфорта школы. Учащиеся школы участвовали в НОУ, олимпиадах, интеллектуальных городских, областных, региональных конкурсах, имеют грамоты и сертификаты. (Полная информация у заместителя директора Ходыкиной О.И.).

Участниками муниципального этапа НОУ стала Сидоренко А. (11 класс) по биологии.

*Ребята нашей школы в этом году приняли участие в областных чемпионатах по «Финансовой грамотности», «Читательской грамотности».* Были награждены дипломами. С чем мы их и поздравляем!

Ежегодно проходит защита творческих проектов. Как всегда, особенно ярко она проходит в начальной школе, многие работы были представлены на городском конкурсе в ДТ «Созвездие». На научно-практической конференции были представлены лучшие работы учащихся по различным предметам. Особый интерес вызвали работы Ражиной Анны в конкурсе «Я – исследователь» (уч. Дубинец Т.В.), Захарченко Матвея, Ражиной Анны, Счастливой Елизаветы, Демьяненко Арсения – в открытой конференции юных исследователей «Почемучка» (уч. Дубинец Т.В., Семенова С.В.) и др.

Диплом за участие во всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика- 2025» получила Кротова Александра (руководитель Осиеко Н.Ю.). Участниками всероссийского конкурса «Юный экскурсовод России», в номинации «Видео экскурсия» стали Карпенко Анна, Грязнов Максим (уч. Доронина Е.С.).

Студенты Омского государственного университета путей сообщений стали нашими гостями и увлеки наших ребят образовательной игрой «Мост в будущее».

Учащиеся нашей школы традиционно приняли участие в региональных интеллектуальных играх, посвященных 80-летию Победы в ВОВ, и во всех играх стали призерами. Ребята 6, 9 классов были участниками всероссийского исторического квиза «Средневековое Что? Где? Когда?» и «История вещей». 50 человек нашей школы писали Диктант Победы.

В финале 2 областного конкурса школьных театров, в номинации «Художественное слово» дипломантом стал Дорошин Артемий.

Традиционно, в начале каждой четверти, в школе проходили линейки по итогам прошедшего периода, на которых отмечается участие в школьных, городских, региональных и всероссийских конкурсах, называются имена проявивших себя учащихся и классы, вручаются грамоты, благодарственные письма, подарки в пределах класса. Однако следует отметить, что число участников мероприятий снизилось (ограничения), а значит, нужно продолжить работу по поднятию престижа школы.

Год был очень плодотворный, насыщенный интересными мероприятиями. Спасибо детям и классным руководителям за активность, творчество и позитив.

**Выводы:** Приятно отметить желание учащихся искать, творить, пробовать, узнавать новое и воплощать свои мысли, мнения, взгляды в творческих работах самой разной направленности, тем самым обогащать себя как знаниями, так и творческими находками, радовать себя и других, самовыражаться и совершенствоваться.

**6.Ученик и его досуг.**

Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитаниереализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

*Ежегодно, в сентябре в школе проходит выставка из природного материала «Дары осени».* Не устаёшь удивляться широкому спектру использования природного материала в интересных картинках, поделках, букетах, композициях: тут и ягоды, и орехи, и фрукты, и овощи, и листья, и многое другое. Приятно видеть совместную деятельность родителей и детей. Буйство фантазии и яркие цвета создают хорошее настроение и атмосферу праздника.

День учителя – это всегда приятное и трогательное мероприятие. В этом году это был веселый капустник в кругу коллег, но не обошлось и без добрых поздравлений со стороны учащихся и родителей. Спасибо за поздравления.

Постоянным нашим гостем стал Планетарий, ребята познакомились со звездным небом, прокатились на веселых горках. Ко дню празднования первого полета в космос Ю.Гагариным работники Планетария подготовили экскурсию на данную тему. Ребятам очень понравилось.

Свой 34-й День рождения школа отметила в этом году. Рассказывать о нашей школе, принимать поздравления всегда очень приятно. Все классы подготовили праздничные видио, презентации, в которых продемонстрировали свою любовь к родной школе. История школы была представлена на сайте ОУ, там же размещены поздравительные телеграммы, видиопоздравления бывших учеников школы, работников школы, родителей, социальных партнеров. Большое всем спасибо.

*Новый год, пожалуй, самый любимый праздник и для детей, и для взрослых. Наверное, поэтому ребята школьного театра вместе со своими учителями с таким воодушевлением готовили постановку новогодней сказки «Морозко»:* вместе распределяли роли, обдумывали декорации и костюмы, давали друг другу советы во время репетиций. Спектакль получился ярким, зажигательным, весёлым; поднял настроение и ребятам, и их родителям в преддверии новогодних каникул. Праздник проходил вокруг новогодней елки, с веселыми зимними забавами.

*4 марта в преддверии Международного дня 8 Марта учащиеся 1-4 классов были участниками веселых состязаний, конкурс «Я и классная мама» прошел с участием девочек 5-8 классов, мам и классных руководителей.* *Понравился всем осенний праздник – «Дары осени».* Сколько замечательных поделок было приготовлено детьми, сколько фантазии и творчества. *С удовольствием дети представляют фоторепортажи «Моё счастливое лето».* Красочно, музыкально, весело с танцами и сценками, песнями и загадками прошли праздники осени.

Учащиеся 1, 4, 8 классов посетили *с экскурсией пожарную часть.* Труд пожарного очень непрост, об этом знают все, а ребята своими глазами увидели и убедились, что пожарные должны уметь работать с очень сложным оборудованием, правильно его применять, действовать слаженно, оперативно, быть находчивыми и смелыми. Но эти сильные люди, оказывается, очень добрые, терпеливые, весёлые. Они отвечали на бесконечные вопросы и даже разрешили посидеть в пожарной машине.

Учащиеся 2а, 4б (классный руководитель – Дубинец Т.В.) – активные театралы, посетили все театры нашего города. Все ребята любят поездки, а в театр особенно. Там, на сцене, происходит много удивительных событий, и как бы сложно не было героям, всегда победит дружба, справедливость, честность, доброта. Наверное, в этом секрет притягательной силы театра.

Любят дети праздники и это понятно, ведь праздник – это конкурсы, игры, узнавание чего – нового, непринужденная обстановка, свободное общение. *Приятная атмосфера царила во 4б классе, классный руководитель Дубинец Т.В., на празднике «Золотая осень».* Дети работали в командах, отгадывая загадки, собирая осенние пазлы – листики, выполняя осенний натюрморт, читая слова в конкурсе «Осень наоборот», на скорость собирая грибы и осенний урожай. Помогали им в их занятиях стихи и музыка. Мероприятие сопровождалось презентацией.

Любимый праздник многих как детей, так и взрослых – Новый год. К нему готовятся, украшая дом, класс, школу, город, создавая праздник тем самым себе и окружающим. Новый год – это простор для творчества, внеурочной деятельности, воплощения идей и желаний *через мастер - классы по изготовлению игрушек, новогодних открыток, проектов*… Украшение окон к новогодним праздникам тому подтверждение и в этом году наша школа заняла 3 место в городском конкурсе и выиграла денежный сертификат.

Приятно осознавать, что в нашем городе есть много мест, о которых дети говорят и рассказывают языком рисунка, так рождаются*«Картинки моего города».* Учащиеся нашей школы – постоянные участники городского конкурса рисунков под одноимённым названием. Конкурс декоративно-прикладного творчества «Красота божьего мира», «Авторская открытка», стали уже традиционными. Дети рисуют улицы родного города, его достопримечательности, храмы, интересные дворовые постройки, делают это с любовью и вдохновением. Лучшие работы отправлены на городской конкурс. В региональном конкурсе детского рисунка «Защитники Отечества! Лауреатом 1 степени стал Марченко Артем.

Победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Ученик года – 2025» стала ученица 9 класса Богинова Ангелина.

***Выводы****:* Мероприятий ярких, носящих развивающий творчество характер, было много, и несли они радость и удовлетворение, как участникам, так и зрителям – учителям, родителям. (Мероприятия описаны в других разделах). Главное, что дети творят и хотят творить, нужна помощь и поддержка, что и делают учителя и родители.

**7. Сотрудничество**

Наш социум не так широк, поэтому сотрудничество с государственным художественным музеем «Либеров – центр», литературным музеем им. Ф.М.Достоевского, музеем имени Врубеля, театрами и музеями города, помогает узнать и понять историю страны, края, сформировать, взгляды и мировоззрение. Сотрудничество с управлением по делам ГО и ЧС департамента общественной безопасности Администрации города Омска, общественной организацией «Омское родительское собрание», областным центром профориентации, колледжами и вузами города, «Центром по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями», «Городским центром социальных услуг для детей и молодёжи», совместные мероприятия с КТОС имели своё положительное значение

Ребята из 4-б класса (кл руководитель Дубинец Т.В.) очень любят бывать в театрах и музеях и в этом году не оставили это увлечение. Многие ребята впервые увидели балет со сцены театра, для кого-то стал открытием удивительное искусство балета. Оказывается, язык танца, жеста очень понятно объясняет настроение, характер героев, раскрывает их внутренний мир. Музей им. Врубеля, кинотеатр, исторический музей по-прежнему остались интересными для ребят. Встреча с настоящим искусством - это всегда радость. Именно с таким чувством они покидают эти места.

Литературный музей им. Достоевского привлек внимание учащихся 9 класса (кл. рук. Рехвальская И.С.).

Большой интерес у ребят вызывает посещение планетария, в этом году Купол был в нашей школе дважды, в октябре и апреле. Кроме познавательной экскурсии по звездному небу и истории первого полета в космос, ребятам 1-5 классов были представлены веселые развлекательные путешествия.

Сотрудничество с ПО Иртыш позволило нашим учащимся принять участие в соревнованиях среди школ ЛАО. Депутат законодательного Собрания тоже наш постоянный гость и он помогает школе в организации мероприятий, например, он организовал конкурс рисунков, посвященных дню Матери, в котором ученица нашей школы Главатских Есения стала призером.

Еще один наш ближайший сосед ДК «Железнодорожник», в котором проходило вручение паспортов. Наши юнармейцы не раз принимали участие в мероприятиях ДК.

Патриотцентр кроме традиционных мероприятий, организовал в это году летний отдых для юнармейских отрядов «Орлята России», наша команда тоже был участницей профильной смены.

Нашими постоянными помощниками является 242 УЦ ВДВ. Они проводят занятия с ребятами из Юнармейского отряда, помогают в организации сборов допризывников никогда не отказывают в любой помощи. Большое им спасибо.

**Участие учащихся школы в мероприятиях региона, города**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название мероприятий | ДОП | Антарес Юн | 1  А | 1  б | 2  а | 2  б | 3  а | 3  б | 4  а | 4  б | 5  а | 6  а | 7  а | 7  б | 8  а | 9  а | 9  б | 1  0 | 1  1 |
| 1 | Всероссийский проект «Тестирование ПДД» | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Г. Викторина «ЗОЖ» |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | М.Олимпиада по ПДД | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Онлайн-олимпиада «Потомки победителей» |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Р Конкурс рисунков по ПДД | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Р. Акция «Физкультура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |
| 7 | Г. Соревнования по двоеборью |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Г. «Богатство края моего» - сочин. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  | Л |  |
| 9 | Р. «Гимн чести, мужеству и славе» - рис. | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Р. Интел. игра«Юнармия помнит» |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Г.«Авторская открытка» - прик | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Вс. «80 лет Победы» | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Р «Мастер – оружейник» |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Г. «Мини – футбол» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + | + |  |  |  |
| 15 | Г. Акция «Осенняя, Весенняя Недели Добра» |  |  | + | + | + | + |  | + |  | + | + |  | + | + | + |  |  |  |  |
| 16 | Г. Акция «Посылка солдату» |  |  | + | + | + |  |  | + | + | + | + |  |  | + | + | + | + |  | + |
| 17 | Р. Сорвнования по пулевой стельбе |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Г. Эстафета Памяти |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 19 | Р «Красота Божьего мира» (рис) | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Г. Мотивационное видио, посвященное ЗОЖ и спорту |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| 21 | Социальный конкурс ко Дню борьбы со  СПИдом |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| 22 | Округ «Тропа героя» |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | В. Тестирование на знание конституции «Гражданин. Дети» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |
| 24 | М. Олимпиада по ПДД «Глобус» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 | В. Онлайн – олимпиада по ПДД |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 | Г. «ТРОФИ – ГТО» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |
| 27 | Р. Чемпионат командных игр по  Функциональной грамотности |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Классные руководители осуществляют воспитательную работу с классным коллективом через разные формы. Остановлюсь на культурной и экскурсионной работе**,** как нельзя лучшепомогающей изучению таких предметов, как история, литература, окружающий мир музыка, ИЗО и другие, формированию гражданского и патриотического, духовно – нравственного мировоззрения учащихся. Театры: ТЮЗ, «Арлекин», филармония, «Галёрка»; музеи: воинской славы омичей, им. Врубеля, краеведческий, школьный, ДК «Железнодорожник», «Экологический центр»; выставки, экскурсии в планетарий, и другие.

*На будущий учебный год:*

- определить приоритетные цели и задачи культурной и экскурсионной деятельности,

- включать в план выездных мероприятий большее количество тематических экскурсий,

- классным руководителям занять более активную позицию в выборе экскурсий, направлять деятельность родителей в этом направлении,

- проводить подготовку к тематической экскурсии (изучение литературных и других источников по данной теме, беседы),

- чтобы экскурсия достигла цели, обязательно анализировать с детьми проведённое выездное мероприятие.

***Выводы:*** Обобщая сказанное, делаем вывод, что не все классные руководители готовили и проводили мероприятия, с приглашением коллег и, возможно, родителей; классные руководители должны присутствовать на всех мероприятиях, в которых участвуют их дети, раскрывать таланты детей как интеллектуальные, так и актёрские, не избранных, а всех, кто хочет и может в этом участвовать.

Подводя итог воспитательной работы за 2024-2025 учебный год, следует отметить, что работа была проведена большая, разноплановая, охватывающая все возрасты детей и в различных направлениях, иногда происходили накладки, но по причинам, независящим от нас. Классным руководителям и учителям предметникам работать в тесном содружестве в плане проведения внеклассных мероприятий; тщательно их готовить при условии хорошей замотивированности учащихся. В течение учебного года каждый классный руководитель должен делиться своим опытом, проводить открытые мероприятия и классные часы, приглашать своих коллег.

**9. Анализ работы органов детского самоуправления**

**Цель: Развитие ученического самоуправления – подготовка молодых граждан к участию и управлению своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом, формирование в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защита прав школьников, активизацию участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива.**

**Детское объединение «Антарес»** представляет собой единый коллектив. Дела, организовываемые активом ДО в школе в 2024- 2025 учебном году имели различные направления: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, социальное.

В сентябре была организована и проведена выставка «Дары осени», ребята из ДО выбирали лучшие работы (оценивали оригинальность сюжета, творчество, использование природного материала, эстетическое оформление)

На организационном собрании, мы выбирали актив ДО «Антарес», президентом выбрали Полякову Екатерину, а вице –президентом – Порядина Максима.

В сентябре активисты ДО «Антарес» проводили рейд по внешнему виду, смотр отрядных уголков, сбор макулатуры. Сбор макулатуры – это мероприятие учит ребят быть заботливыми хозяевами природных ресурсов своей страны, воспитывает патриотизм, трудовые навыки, укрепляет связь семьи и школы.

14.09.2025 **г**. ребята из ДО Столярова Алиса и Плотникова Виктория помогали в проведении и организации мероприятия ко дню Вывода войск из Афганистана.

В октябре активисты ДО «Антарес» провели акцию «Осенняя неделя добра» и сбор макулатуры.

Члены ДО «Антарес» участвовали в городском творческом конкурсе на лучшую социальную рекламу «Омская линия».

В ноябре активисты ДО «Антарес» приняли участие в Благотворительном сезоне 2025, в мероприятиях, посвященных Международному Дню Матери.

Традиционно, в последние дни декабря, а это конец четверти, проходит новогоднее мероприятие. Ребята приняли участие в украшении школу и окон в новогодней тематике, так же ребята участвовали в новогоднем спектакле «Морозко» и новогодних гуляниях во дворе школы.

**В декабре** наша школа в очередной раз приняла участие в благотворительной акции «Неделя добра», так же мы поучаствовали в акции «Добрый подарок». Было собрано большое количество одежды, игрушек, канцелярии и сладких сюрпризов. Все было передано в детские дома и в центры поддержки нуждающимся.

Накануне дня Защитника Отечества наша школа поучаствовала в акции Письмо солдату», ученики нашей школы и ребята из ДОО «АНТАРЕС» передали лично в руки военным 242 УЦ ВДВ письма, поздравили наших защитников с праздником!

Так же в феврале ребята из ДОО «Антарес» приняли участие в акции «Снежный десант» у памятника В.Ф. Маргелова в рамках антинаркотической акции.

Юнармейцы нашей школы участвовали в спортивно-тактической игре «Атака», посвященной 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Соревнования проводились по «Тактической стрельбе», «Циклической стрельбе» и Игровой бой 4\*4. Ребята получили заряд бодрости! Желаем дальнейших успехов и побед.

В последний четверг февраля в торжественном зале Дворца культуры Железнодорожник состоялась традиционная «Встреча трёх поколений». Наши ребята из ДО тоже приняли участие. Мероприятие было посвящено памятной дате РФ  - Дню вывода советских войск из республики Афганистан. Для всех присутствующих был дан концерт, наши ребята смогли пообщаться с ветеранами ВОВ, выслушать их истории, задать вопросы.

19.03.2025 г. во Дворце культуры «Железнодорожник» прошла традиционная встреча трех поколений. Ребята из ДОО «Антарес» приняли в ней участие. Поводом для мероприятия стало награждение инициативной молодёжи Ленинского административного округа г. Омска за активное участие в акции добра и милосердия «Благотворительный сезон 2025», развитие добровольческих инициатив и готовность помочь людям, нуждающимся в поддержке. Наша школа принимала активное участие в этой акции, за что и получила сертификат и благодарственное письмо.

Традиционно в марте месяце в школе проходят мероприятия, посвященные приходу весны. Кроме спортивных мероприятий, прошло мероприятие «Я и Классная мама», которое подготовили и провели ребята из ДОО. В этом мероприятии приняли участие не только дети, но и мамы и классные руководители. Поздравляем победителей! Было очень весело.

30.04.2025г. наша школа в очередной раз приняла участие в благотворительной акции «Неделя добра». Было собрано большое количество одежды, игрушек, канцелярии. Все передано в Свято – Троицкий храм при УЦ ВДВ.

18.05.2025 года представители детских и молодежных объединений Ленинского административного округа г. Омска собрались на свой традиционный форум в рамках проекта «Тропа героя». Нашу школу представляло ДОО «Антарес» Садовый А., Яковлев Д., Порядин М., Рыжих Р., Афонин Д., Нурмагамбетова С., Понтюшова А., Мигаль С. В честной борьбе наши ребята заняли почетное 1 место. С чем мы их и поздравляем.

Огромную работу провели активисты Движения Первых. Приняли участие во всех городских мероприятиях: спортивно-семейный фестиваль «Семейная команда» (1 место), в школе волонтеров-экологов «Я берегу природу» (Сейфилова Я.), в квизе в рамках «Фестиваля детства и юности» (3 место), в фестивале «Я Патриот» (2 место), в военно-спортивной игре «Зарница 2.0» и т.д. В результате, школа стала победителем конкурса Первичных отделений и получила свою награду по итогам 2024 года при Мэре г. Омска С. Шелесте.

В следующем учебном году необходимо привлекать большое количество обучающихся к работе ДОО «Антарес», «Движение первых», организовывать интересные дела, в соответствии с пожеланиями детей.

***Вывод*:** В следующем учебном году следует вести активную работу в этом направлении. Необходимо привлекать большее количество учащихся к работе ДОО «Антарес», «Движение первых», организовывать интересные дела, в соответствии с пожеланиями детей. Исходя из выше сказанного в следующем учебном году ДОО «Антарес» и «Движение первых» предстоит решать следующие задачи:

- продолжить работу по сплочению актива школьной организации и привлечению большего количества лидеров в ее работу

- активизировать классные коллективы на участие во всех школьных и городских мероприятиях

- повышать методическую культуру участников ДОО;

- повышать роль органов самоуправления;

- через КТД формировать ЗОЖ, гражданско-патриотическое, духовно-нравственного и социальное воспитание.

Конечно, были и недостатки, которые планируем исправлять в следующем году и необходимо решить *задачи*:

- привлечь новых детей в работу ДОО,

- подготовить и провести ещё больше интересных мероприятий,

- систематически анализировать проводимые мероприятия на Совете учащихся

- проводить презентацию итогов,

- необходимо работать над дикцией детей,

- помочь им приобрести навык и опыт работы со зрителями,

- помочь побороть волнение и смущение.

**Анализ воспитательной работы юнармейского отряда**

**«БМД-боевые, молодые, дерзкие» за 2024 – 2025 учебный год**

Одной из главных задач воспитательной работы по военно-патриотическому направлению является формирование дружного коллектива, чувство патриотизма, навыков начальной военной и строевой подготовки, поэтому наиболее важным аспектом направления в воспитательной работе является создание дружественной атмосферы в отряде, сплочение коллектива, формирование чувства патриотизма, навыков начальной военной и строевой подготовки.

В первом полугодии 2024 года, следуя этим задачам, были запланированы и проведены следующие мероприятия:

1 сентября стартовала серия интеллектуальных игр «Юнармия помнит». От нашего отряда принимали участие Пантюшова А., Нурмагамбетова С., Сабаев Я, Яковлев Д., Садовый А., Плотникова Вика. Все игры посвящены 80-летию Победы в ВОВ. Ребята отлично подготовились, и легко справились со всеми вопросами.

*В сентябре 2024 г.*в 242 УЧ ВДВ прошел день части. Наши юнармейцы были гостями на мероприятии.

Жизнь юнармейского отряда предполагает посещение и участие в интересных мероприятиях городского и регионального уровня, подготовку и постоянные тренировки, без которых невозможно быть успешным, невозможно конкурировать с другими, невозможно чего – то достичь. Помогают нашим юнармейцам в овладении основ начальной военной подготовки военнослужащие 242 УЦ ВДВ.

*Сентябрь 2024 г. наш отряд участвовал в областных соревнованиях «Матер оружейник*». От нашего отряда приняли участие Пантюшова А., Нурмагамбетова С., Порядин М., Яковлев Д., Садовый А., руководитель Богинова Ю.А. Ребята стреляли из винтовки, снаряжали магазин патронами, разбирали/собирали автомат. Юнармецы показали хорошие результаты.

В октябре 2024 г. юнармейский отряд принял участие в соревнованиях по пулевой стрельбе «Ворошиловский стрелок» и тоже показали хорошие результаты.

Юнармейский отряд БМД – боевые, молодые, дерзские (Яковлев Д., Садовый А., Порядн М., Рыжих Р.) приняли участие в региональной интеллектуальной игре «Юнармия помнит». Ребята отлично справились со всеми вопросами.

80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. « Я в Юнармии». Наш отряд Б.М.Д. традиционно принял участие в работе форума. Ребята познакомились с образцами оружия, посетили профориентационную площадку, поели армейскую кашу. Юнармейцы нашли много новых друзей и получили гору новых впечатлений.

В октябре 2024г. активисты от «Движения Первых» приняли участие в школе «Безопасность в движении», получили сертификаты и удостоверения.

29.10.2024 – в военизированной станционной игре «Я – патриот России» юнармейцы заняли 1 место.

05.11.2024 – спортивно-тактическая игра «Юный разведчик»- 2 место.

07.11.2024 – «Есть такая профессия – Родину защищать» - 242 УЦ ВДВ провел мастер-класс по беспилотникам.

20.11.2024 – областные соревнования в ДОСААФ «Готовы Родине служить».

23.11.2024 – диплом за 3 место в региональной интеллектуальной игре «Навстречу 80-летию Победы».

18.12.2024 - диплом за 3 место в региональной интеллектуальной игре «Навстречу 80-летию Победы».

19.12.2024 – «Юнармейское троеборье» - сертификат.

20.01.2025 - диплом за 2 место в региональной интеллектуальной игре «Навстречу 80-летию Победы».

24.01.2025 – первый этап фестиваля «Я-Патриот» в номинации «Песни с которыми мы победили» 2 место заняла наша школа.

08.02.2025 – военно-спортивная квест- игра «ZOV Родины» - 2 место.

18.02.2025 – в финале конкурса «Я Патриот России» - 1 место.

20.02.2025 – младшая группа юнармейцев стала призером военно-спортивной игры «Зарница 2.0».

12.032025 - «Ворошиловский стрелок» - сертификат участника.

03.04.2025 – открытые городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди учащихся 7-11классов и педагогических работников.

03.04.2025 – муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры Зарница 2.0» старшая группа показала хорошие результаты

12.04.2025 - муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры Зарница 2.0» младшая группа одержала победу и заняла 1 место.

18.04.2025 – в финальных соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки приняли участие Северов М., Порядин М., Яковлев Д., Умаров А. В открытии соревнований приняли участие Председатель Омского городского Совета Корбут В.В., заместитель мэра г. Омска Елецкая И.Б.

24.04.2025 – на базе «Дома Первых» состоялся 2 этап конкурса «Я Патриот» - интеллектуальный квиз «На войне, как на войне».

25.04.2025 – городской смотр - конкурс строевой подготовки и военно-патриотической песни – наши ребята приняли участие в 2-х возрастных категориях – младшая группа заняла почетное 1 место, старшая группа получила сертификаты за 4 место и скидку на 5т.р. на обучение в школе вождения «Перекресток».

03.05.2025 – на территории мемориального комплекса «Черемушки» наши юнармейцы приняли участие в традиционном патриотическом мероприятии, посвященном 80-летию Победы в ВОВ.

12.05.2025 – прошли зональные соревнования «Зарница 2.0» и наша команда в конце июня отправилась на неделю в лагерь.

16.05.2025 – традиционный проект «Тропа героев» состоялся на территории 242 УЦ ВДВ – 1 место третий год подряд занял Юнармейский отряд нашей школы под руководством Богиновой Ю.А.

19.05.2025 – прошел областной форум «Россия начинается с тебя». Наш юнармейский отряд стал призером в региональной серии интеллектуальных игр «Навстречу 80-летию Победы». Приняли участие в спортивной эстафете среди отрядов Омской области и заняли почетное 2 место.

Форум «Россия начинается с тебя!» всегда завершает насыщенный учебный год. Здесь подводятся итоги, обсуждаются реализованные планы и встречаются добрые друзья.

26.05.2025 – наш юнармеец Садовый Андрей отправился в Москву на всероссийский форум «Плечом к плечу», Андрей посетил множество интересных экскурсий и получил массу положительных эмоций.

26.05.2025 – наш Юнармейский отряд отправился на областные соревнования «Школа безопасности» на базе спортивно-оздоровительного лагеря «Динамовец». Программа была насыщенная. Участие в такого рода соревнованиях закаляет силу духа и дают возможность проявить себя в экстремальных ситуациях.

12.06.2025 – в День России прошло патриотическое мероприятие, встреча Агитационно-пропагандистского поезда Министерства обороны РФ «Единство в памяти. Сила в подвиге!» нашим ребятам Порядину М., Яковлеву Д. были вручены медали «Юнармейская доблесть», а Пантюшовой Н. губернатор города В. Хаценко вручил паспорт в рамках Всероссийской акции «Мы – граждане России!».

**11. Анализ занятости школьников в свободное время.**

**Цель: развитие способностей общих и художественно-творческих, формирование способностей к мыслительной деятельности, воспитание творческого начала и интереса.**

В Концепции модернизации российской системы образования и согласно новым ФГОС определены важность и значение внеурочной деятельности, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2024-2025 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей. Вся внеурочная работа в школе строится на принципах добровольности и самоопределения. И наша задача – создать все необходимые условия для этого. В системе внеурочной деятельности работают учителя - предметники. Главная задача объединения состоит в разумном распределении сил воспитанников, эффективной организации досуга, развитии и реализации творческих способностей ребёнка. Для решения задач разностороннего развития воспитанников в школе в 2024 - 2025 учебном году работало 64 курса ВУД, которыми руководили учителя нашей школы.

**Система внеурочной деятельности в школе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название программ внеурочной деятельности** | **ФИО руководителя** | **класс** | **Кол-во часов** | **ДОП** |
|  | **ВУД** |  |  |  |  |
| 1 | Разговоры о важном | Мовчан Е.В. | 5б | 1 | 1 – кукольный театр |
| 2 | Я люблю русский | Верченко Д.И. | 5б | 0,5 | 1,5 – Кириллов С.А  (для 5а) |
| 3 | Математическая карусель | Мовчан Е.В. | 5б | 1 |  |
| 4 | Проетно-исслед. деятельность | Фролова Л.П. | 5б | 0,5 |  |
| 5 | Профориентация (в т.ч. основы педпринимательства) | Алексеева Г.Н. | 5б | 0,5 |  |
| 6 | РДДМ | Диль З.М. | 5б | 1 |  |
| 7 | Здравствуй музей | Доронина Е.С. | 5б | 1 |  |
| 8 | Я, ты, он, она | Мовчан Е.В. | 5б | 1 |  |
| 9 | Подвижные игры | Тундайкина Н.Н. | Для 5а | 1 | 7,5+2,5=10 |
|  | **ВУД** |  |  |  |  |
|  | Разговоры о важном | Богинова Ю.А. | 5а | 1 | . |
|  | Я люблю русский | Верченко Д.И. | 5а | 3 |  |
|  | Математическая карусель | Мовчан Е.В. | 5а | 3 |  |
|  | Проетно-исслед. деятельность | Фролова Л.П. | 5а | 0,5 |  |
|  | Профориентация (в т.ч. основы педпринимательства) | Алексеева Г.Н. | 5а | 0,5 |  |
|  | Я, ты, он, она | Богинова Ю.А. | 5а | 1 |  |
|  | юнармия | Богинова Ю.А. | 5а | 1 |  |
|  |  |  |  |  | 10+0=10 |
|  | **ВУД** |  |  |  |  |
|  | Разговоры о важном | Румянцева И.Г. | 6а | 1 | 1ч-ГТО |
|  | Билет в будущее | Румянцева И.Г. | 6а | 1 | 3,5ч-спорт- Кириллов С.А. |
|  | Проектно-исслед. деятельность | Фролова Л.П. | 6а | 0,5 |  |
|  | Я люблю русский | Верченко Д.И. | 6а | 0,5 |  |
|  | Математическая карусель | Мовчан Е.В. | 6а | 1 |  |
|  | ЮИД | Рожковец А.В. | 6а | 1 |  |
|  | РДДМ | Диль З.М. | 6а | 0,5 |  |
|  |  |  |  |  | 5,5+4,5=10 |
|  | **ВУД** |  |  |  |  |
|  | Разговоры о важном | Верченко Д.И. | 6б | 1 | 3ч-спорт-Кириллов С.А. |
|  | Билет в будущее (по четвергам) | Верченко Д.И. | 6б | 1 | 1ч-ГТО |
|  | Проетно-исслед. деятельность | Фролова Л.П. | 6б | 0,5 |  |
|  | Я люблю русский | Верченко Д.И. | 6б | 0,5 |  |
|  | Математическая карусель | Мовчан Е.В. | 6б | 1 |  |
|  | РДДМ | Диль З.М. | 6б | 0,5 |  |
|  | Здравствуй, музей | Доронина Е.С. | 6б | 1 |  |
|  | Юные пожарные | Рожковец А.В. | 6б | 0,5 |  |
|  |  |  |  |  | 6+4=10 |
|  | **ВУД** |  |  |  |  |
|  | Разговоры о важном | Осипенко Н.Ю. | 7а | 1 | 1ч-Драм. театр-Подорожняя Н.В. |
|  | Билет в будущее (по четвергам) | Осипенко Н.Ю. | 7а | 1 | 1ч-Спортивный клуб- |
|  | Проетно-исслед. деятельность | Фролова Л.П. | 7а | 0,5 | 1ч- спорт-Кириллов С.А |
|  | Я люблю русский | Осипенко Н.Ю. | 7а | 0,5 |  |
|  | Математическая карусель |  |  |  |  |
|  | Юные краеведы | Доронина Е.С. | 7а | 1 |  |
|  | Юнармия | Богинова Ю.А. | 7а | 3 |  |
|  |  |  |  |  | 7+3=10 |
|  | **ВУД** |  |  |  |  |
|  | Разговоры о важном | Фролова Л.П. | 7б | 1 | 2,5ч-кванториум- Подорожняя Н.В. |
|  | Билет в будущее (по четвергам) | Фролова Л.П. | 7б | 1 | 1ч-Баскетбол |
|  | Проетно-исслед. деятельность | Фролова Л.П. | 7б | 0,5 |  |
|  | Я люблю русский | Осипенко Н.Ю. | 7б | 0,5 |  |
|  | Математическая карусель |  |  |  |  |
|  | Юные краеведы | Доронина Е.С. | 7б | 1 |  |
|  | Туризм | Доронина Е.С. | 7б | 1 |  |
|  | юнармия | Богинова Ю.А. | 7б | 1 | 6+3,5=9,5 |
|  | **ВУД** |  |  |  |  |
|  | Разговоры о важном | Тундайкина Н.Н. | 8а | 1 | 1ч-Баскетбол |
|  | Проетно-исслед. деятельность | Фролова Л.П. | 8а | 0,5 | 3,5ч-кванториум- Подорожняя Н.В |
|  | Билет в будущее (по четвергам) | Фадеева И.В. | 8а | 1 | 1ч-Драм. театр-Подорожняя Н.В. |
|  | РДДМ | Диль З.М. | 8а | 0,5 |  |
|  | «Совершенствуй свою речь» | Осипенко Н.Ю | 8а | 0,5 |  |
|  |  |  |  |  | 3,5+5,5=9 |
|  | **ВУД** |  |  |  |  |
|  | Разговоры о важном | Ананичева А.Н. | 8б | 1 | 1ч-Спортивный клуб |
|  | «Совершенствуй свою речь» | Осипенко Н.Ю | 8б | 0,5 |  |
|  | Олимпиадные задачи |  |  |  | 1ч-Драм. театр-Подорожняя Н.В. |
|  | РДДМ | Диль З.М. | 8б | 0,5 |  |
|  | Проект.-исслед. деятельность | Фролова Л.П. | 8б | 0,5 |  |
|  | Знатоки химии |  |  |  |  |
|  | Билет в будущее (по четвергам) | Падалка Е.В. | 8б | 1 |  |
|  | Юнармия | Богинова Ю.А. | 8б | 2 | 5,5+2=7,5 |
|  | **ВУД** |  |  |  |  |
|  | Разговоры о важном | Рехвальская И.С. | 9а | 1 | 1ч-ГТО |
|  | Совершенствуй свою речь | Рехвальская И.С. | 9а | 0,5 |  |
|  | Общество и Я | Румянцева И.Г. | 9а | 1 |  |
|  | Математическая карусель | Зубик Г.Н. | 9а | 0,5 |  |
|  | За страницами биологии | Щербак Т.В. |  | 0,5 |  |
|  | За страницами учебника «Физика» | Бабкина Е.А | 9а | 0,5 |  |
|  | Проект.-исслед. деятельность | Фролова Л.П. | 9а | 0,5 |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | За страницами географии | Доронина Е.С. | 9а | 0,5 |  |
|  | Программирование | Бабкина Е.А. | 9а | 0,5 |  |
|  | РДДМ | Диль З.М. | 9а | 0,5 |  |
|  | Билет в будущее (по четвергам) | Мартынова М.А. | 9а | 1 | **7+1=8** |
|  | **ВУД** |  |  |  |  |
|  | Разговоры о важном | Кулакова А.В. | 9б | 1 | 1ч-Спортивный клуб- |
|  | Совершенствуй свою речь | Рехвальская И.С. | 9б | 0,5 |  |
|  | Общество и Я | Румянцева И.Г | 9б | 1 |  |
|  | Математическая карусель | Зубик Г.Н. | 9б | 0,5 |  |
|  | За страницами биологии | Щербак Т.В. | 9б | 0,5 |  |
|  | За страницами учебника «Физика» | Бабкина Е.А | 9б | 0,5 |  |
|  | Проект.-исслед. деятельность | Фролова Л.П. | 9б | 0,5 |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | За страницами географии | Доронина Е.С. | 9б | 0,5 |  |
|  | Программирование | Бабкина Е.А. | 9б | 0,5 |  |
|  | Билет в будущее | Кулакова А.В. | 9б | 1 |  |
|  | **РДДМ** | Диль З.М. | 9б | 0,5 |  |
|  | Баскетбол | Тундайкина Н.Н. | 9б | 2 | **9+1=10** |
|  | **ВУД** |  |  |  | 31 |
|  | Разговоры о важном | Мартынова М.А. | 10 | 1 |  |
|  |  |  |  |  | 1ч-Драм. театр-Подорожняя Н.В. |
|  | Общество и Я | Румянцева И.Г. | 10 | 1 |  |
|  | Знатоки химии |  |  |  |  |
|  | Билет в будущее (по четвергам) | Богинова Ю.А. | 10 | 1 |  |
|  | Математическая карусель | Зубик Г.Н. | 10 | 0,5 |  |
|  | Юнармия | Богинова Ю.А. | 10 | 2 |  |
|  | Баскетбол | Тундайкина Н.Н. | 10 | 2 | 7,5+1=8,5 |
|  | **ВУД** |  |  |  |  |
|  | Разговоры о важном | Зубик Г.Н. | 11 | 1 | 1ч-Баскетбол-. |
|  | Мастерская творческого письма | Рехвальская И.С. | 11 | 1 |  |
|  | Общество и Я | Румянцева И.Г. | 11 | 1 |  |
|  | Знатоки химии |  |  |  |  |
|  | Россия – моя история | Рожковец А.В. | 11 | 1 |  |
|  | Билет в будущее | Зубик Г.Н. | 11 | 1 |  |
|  | Математическая карусель | Зубик Г.Н. | 11 | 0,5 | 5,5+1=6,5 |
|  |  |  |  |  | 13+2=15 |
|  |  |  |  | 80ч | **29ч** |
|  | **Название программы** | **ФИО учителя** | **класс** | **Кол-во часов** | **ДОП** |
|  | **Начальная школа** |  |  |  |  |
|  | **ВУД** |  |  |  |  |
| 1 | Разговоры о важном | Алексеева Г.Н. | 1а | 1 | 0,5ч-«Мое творчество»- Подорожняя Н.В. |
| 3 | Проектно-исслед. деятельность |  |  |  | 1ч-ГТО-Пахмурный Е.А. |
| 4 | Мы любим русский |  |  | 1 | 0,5ч - хореография |
| 5 | Формирование информационной культуры на уроках математики и окружающего мира |  |  | 1 |  |
| 6 | Мир профессий |  |  |  |  |
|  | Я пассажир и пешеход | . Рожковец А.В |  | 0,5 |  |
|  | Орлята России |  |  | 1 | 4,5+2=6, |
|  | **ВУД** |  |  |  |  |
| 7 | Разговоры о важном | Диль З.М. | 1б | 1 | 0,5ч-«Мое творчество»- Подорожняя Н.В. |
| 9 | Проектно-исслед. деятельность |  |  |  | 1ч-ГТО- Пахмурный Е.А. |
| 10 | Мы любим русский |  |  | 1 | 0,5ч - хореография |
| 11 | Формирование информационной культуры на уроках математики и окружающего мира |  |  | 1 |  |
| 12 | Мир профессий |  |  |  |  |
|  | Я пассажир и пешеход | Рожковец А.В. |  | 0,5 |  |
|  | Орлята России |  |  | 1 | 4,5+2=6,5 |
|  | **ВУД** |  |  |  |  |
| 13 | Разговоры о важном | Завражина Т.В. | 2а | 1 |  |
| 15 | Проектно-исслед. деятельность |  |  | 0,5 | 1ч-ГТО-Пахмурный Е.А. |
| 16 | Мир профессий | Алексеева Г.Н. |  | 0,5 | 0,5ч- Мое творчество- Подорожняя Н.В |
|  | Мы любим русский |  |  | 1 | 0,5ч - хореография |
|  | Формирование информационной культуры на уроках математики и окружающего мира |  |  | 1 |  |
| 18 | Орлята России |  |  | 2 |  |
| 19 | Уроки ПДД | Рожковец А.В |  | 0,5 | 6,5+2=8,5 |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **ВУД** |  |  |  |  |
| 20 | Разговоры о важном | Фадеева И.В. | 2б | 1 | 0,5ч-«Мое творчество»-Подорожняя Н.В. |
| 22 | Проектно-исслед. деятельность |  |  | 0,5 | 1ч-ГТО-Пахмурный Е.А. |
| 23 | Мы любим русский |  |  | 1 | 0,5ч - хореография |
| 24 | Формирование информационной культуры на уроках математики и окружающего мира |  |  | 1 |  |
| 25 | Мир профессий | Алексеева Г.Н. |  | 0,5 |  |
| 26 |  |  |  |  |  |
| 27 | Орлята России | Семенова С.В. |  | 2 |  |
|  | Уроки ПДД | Рожковец А.В |  | 0,5 | 6,5+2=8,5 |
|  | **ВУД** |  |  |  |  |
| 27 | Разговоры о важном | Падалка Е.В. | 3а | 1 | 1ч-«Мое творчества»  Подорожняя Н.В. |
| 29 | Проектно-исслед. деятельность |  |  | 0,5 | 1ч – ГТО-Пахмурный Е.А. |
| 30 | Мир слов: всему название дано |  |  | 1 | 0,5ч - хореография |
|  | Математическая грамотность |  |  | 1 |  |
| 31 | Мир профессий | Алексеева Г.Н. |  | 0,5 |  |
| 33 | Орлята России |  |  | 2 |  |
|  | Уроки ПДД | Рожковец А.В |  | 0,5 | 6,5+2,5=9 |
|  | **ВУД** |  |  |  |  |
| 34 | Разговоры о важном | Семенова С.В. | 3б | 1 | 1ч-«Мое творчество» -Подорожняя Н.В. |
| 37 | Проектно-исслед. деятельность |  |  | 0,5 | 1ч – ГТО-Пахмурный Е.А. |
| 38 | Мир слов: всему название дано |  |  | 1 | 0,5ч - хореография |
|  | Математическая грамотность |  |  | 1 |  |
| 39 | Мир профессий | Алексеева Г.Н. |  | 0,5 |  |
| 41 | Орлята России | Дубинец Т.В. |  | 2 |  |
|  | Уроки ПДД | Рожковец А.В |  | 0,5 | 6,5+2,5=9 |
|  | **ВУД** |  |  |  |  |
| 42 | Разговоры о важном | Подорожняя Н.В. | 4а | 1 | 0,5ч-кукольный театр- Подорожняя Н.В. |
| 71 | Проектно-исслед. деятельность |  |  | 0,5 | 1 – кванториум- Подорожняя Н.В. |
|  | Формирование функциональной грамотности (в т.ч. финансовой) на уроках математики |  |  | 1 | 1 – ГТО - Пахмурный Е.А. |
|  | Мы любим русский |  |  | 1 |  |
|  | Профориентационный интерес (в т.ч. основы предпринимательства) | Алексеева Г.Н. |  | 0,5 |  |
|  | Орлята России |  |  | 2 |  |
|  | Уроки ПДД | Рожковец А.В |  | 0,5 | 6,5+2,5=9 |
| 72 | **ВУД** |  |  |  |  |
| 73 | Разговоры о важном | Дубинец Т.В | 4б | 1 | 0,5ч-кукольный театр- Подорожняя Н.В. |
| 45 | Проектно-исслед. деятельность |  |  | 0,5 | 1ч-ГТО - Пахмурный Е.А |
| 46 | Формирование функциональной грамотности (в т.ч. финансовой) на уроках математики |  |  | 1 | 1 – кванториум- Подорожняя Н.В. |
| 47 | Мы любим русский |  |  | 1 |  |
| 48 | Профориентационный интерес (в т.ч. основы предпринимательства) | Алексеева Г.Н. |  | 0,5 |  |
|  | Орлята России |  |  | 2 |  |
|  | Уроки ПДД | Рожковец А.В |  | 0,5 | 6,5+2,5=9 |
|  |  |  |  | 48ч | **18ч** |
|  | **ВСЕГО** |  |  | **128ч** | **47** |

В 2024 – 2025 учебном году внеурочную деятельность в школе осуществляли педагоги дополнительного образования: Тундайкина Н.Н., Подорожняя Н.В., Богинова Ю.А. – направление художественно – эстетическое, интеллектуальное, спортивно – оздоровительное.

**Кружки дополнительного образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название кружка** | **Класс** | **Руководитель** |
| **2ч «Мое творчество»** | **1а,1б** | **Подорожняя Н.В.** |
| **4ч**  **«Мое творчество»** | **3-4** |  |
| **4ч**  **«Акварелька»** | **1а,1б** |  |
| **4ч**  **«Самоделкин»** | **2, 3-4** |  |
| **4ч**  **«Мое творчество»** | **2а 2б** |  |
| **4ч**  **«Школьный театр»** | **5-8** |  |
| **8ч**  **Юнармия** | **5-11** | **Богинова Ю.А.** |
| **2ч**  **ЮИД** | **6А** | **Подорожняя Н.В.** |
| **"Футбол" 3ч** | 5-8 | Тундайкина Н.Н. |
| **"Баскетбол" 4ч** | 9 11 |  |
| **"ГТО - путь к здоровью"**  **11ч** | 1-11 |  |

Помимо данных объединений на базе школы работали: секция армейского рукопашного боя, секция волейбола, танцевальный кружок. Внеурочная деятельность осуществлялась через внеурочную работу классных руководителей.

*Курс внеурочной деятельности «Я и Полезные привычки» работает в 1-4 классах и помогает детям понять гражданские и социальные вопросы, учит взаимодействовать, находить правильные решения.*

Курс внеурочной деятельности «Я и Полезные привычки» работает в 1-4 классах и помогает детям понять гражданские и социальные вопросы, учит взаимодействовать, находить правильные решения.*Полезным, интересным, творческим было занятие в 4а классе (классный руководитель – Подорожняя Н.В.). Тема – «Дружба».*Дети раскрывали понятие «дружба», дали характеристику качеств, поиграли в игру «Качества, характерные для дружбы», попытались, и это получилось, объяснить пословицы на тему «Дружба», сформулировали фразы, правила дружбы, работая в группах, обсудили ситуации и нашли пути выхода из них. Занятие плодотворное, дети рассуждали, высказывали своё мнение, давали оценку поступкам.

*Программа «Я и Полезные Привычки» работает в школе давно, помогая детям социализироваться, работать в команде, познавать себя и справляться с негативными проявлениями. Занятие в 3б классе (классный руководитель – Семенова С.В..) было посвящено теме «Принятие решений».* Учитель предлагал рассказы, иллюстрации с ситуациями, в которых нужно было найти правильное решение. Дети рассуждали, предлагали варианты выхода из сложной ситуации, не всё получалось, но дети мыслили, говорили, обсуждали тот или иной вариант, пытались доказать свою правоту.

*Занятие курса внеурочной деятельности «Я и Полезные привычки» в 4б классе (классный руководитель – Дубинец Т.В.) было посвящено теме «Родина».* Дети по – взрослому ответили на вопросы, размышляя о природных ресурсах и экологии, семье и малой родине, значимости каждого из них в будущем для страны. Родина, государство, государственная символика … Гимн, песни и клипы о народах России, о природе родного края, об искусстве, о великих людях создали картину страны, в которой мы живём и которую мы любим.

На занятиях ГТО ребята сдавали основные нормативы: бег 60м., кросс 2000 м., кросс 3000 м., челночный бег 3х10, наклон вперед из положения стоя, прыжок в длину с места, подъём туловища, подтягивание, сгибание рук в положении лежа.

В этом году в сдаче ГТО участвовали 147 человек. Претенденты на золотой знак – 63 человека, на серебряный/бронзоый – 78 человек, без знака – 6 человек. Поздравляем! Желаем новых личных рекордов.

1 февраля состоялся турнир по мини-футболу среди юношей образовательных учреждений ЛАО г. Омска, посвященный Дню Рождения предприятия ОмПО "Иртыш».

Встреча прошла в спорткомплексе "Искра". Под руководством Тундайкина Н.н.. выступили 6 юных спортсменов. Команда школы №148 награждена грамотой за активное участие

Диплом лауреата, в номинации «Художественное слово» Пономарев Ярослав, 5а класс (руководитель Дубинец Т.В.).

Открытый городской конкурс декоративно – прикладного творчества «Авторская открытка» проходит ежегодно и наша школа участвует в нём на протяжении нескольких лет. Лучшие работы, выполненные в разной технике, из различного материала с творчеством и теплотой отправлены на город (руководитель – Подорожняя Н.В.)

*Ежегодно школа участвует в областном творческом конкурсе «Гимн чести, мужеству и славе, посвящённом Победе советского народа в Великой Отечественной войне.* Дети через рисунок передают своё понимание значимости подвига советских людей в кровопролитной войне, отдают дань уважения смелости, стойкости, силе воли взрослых и детей. Лучшие работы отмечены сертификатами (руководитель – Подорожняя Н.В.)

Ежегодный городской конкурс «Богатство края моего» стал для наших ребят традиционным. В (руководитель Осипенко Н.Ю.), сертификат получила Кукушкина А.

В городской онлайн-викторине «ЗОЖ», организованной детским домом творчества «Созвездие», приняли участие ребята 4а и 4б класса (руководители Дубинец Т.В., Подорожняя Н.В.)

В социальном конкурсе ко Дню борьбы со СПИДом участвовала Сейфилова., 9б класс (руководитель Фролова Л.П.)

Особого внимания заслуживает наш школьный театр – в течение года ребята готовили спектакли, сценки, участвовали в конкурсах художественного слова. Свои выступления демонстрировали перед учащимися школы, детского сада. В дни празднования Нового года они показали спектакль «Морозко», который очень понравился зрителям. В сентябре 2024 года давали мастер – класс в СОШ № 7 по театральному сценическому искусству. Два года подряд школьный театр принимает участие в областном конкурсе «Первая роль», в прошлом году стали призерами конкурса. В этом году в финале 2 областного конкурса школьных театров Дорошин Арсений стал дипломантом в номинации «Художественное слово». В этом сезоне театр пополнился новыми артистами. Желаем им новых творческих успехов.

***Выводы:*** предложенный спектр занятий поможет детям выбрать занятия по интересам и укрепить своё здоровье: физическое, интеллектуальное, психическое, нравственное.

Занятость учащихся во внеурочное время - 428, 100 %.

Не занятых во внеурочной деятельности – нет.

Есть дети, которые посещают 2,3 кружка, школы, студии.

В том числе в школьных - 428, вне школы школы – 115. Общая занятость детей во внеурочное время составляет около 120% (некоторые дети занимаются в нескольких кружках). Хотелось бы, чтобы охват детей во внеурочное время был максимальным, но это зависит от спроса и интересов детей, от поддержки родителей, их возможностей. Наша задача предложить детям направления работы, близкие и детям, и педагогам. С особым интересом дети занимались в спортивных кружках и секциях.

Учащиеся из спортивных секций участвовали в соревнованиях. Вся информация отражалась на стенде «Спортивная жизнь». Занятия в кружках и секциях формирует у детей потребность в ЗОЖ, воспитывает нравственные качества: чувство товарищества, мужества, стойкости, ответственности за своё поведение, умение разновозрастного общения, умение приносить радость окружающим своими делами и выступлениями, помогает детям обретать своё «я».

Немаловажную роль во внеурочной деятельности играет материально-техническое обеспечение процесса воспитания. Здесь у нас сплошные проблемы: отсутствие базы костюмов для выступлений, поделочных материалов и мн. др. Всё это мешает эмоциональному настрою на работу.

*Анализируя работу с документацией, хотелось бы отметить хорошую работу с журналом* Дубинец Т.В. Семёновой С.В., Алексеевой Г.Н.., Богиновой Ю.А., Зубик Г.Н., Фадеевой И.В., Румянцевой И.Г.

Были замечания по поводу: несвоевременного заполнения, пропуска записи занятий, запись праздничных дней, отсутствие записи проведённых занятий во время каникул. Работа будет продолжена, нужно искать новые темы и направления, чтобы охват внеурочной деятельностью был высоким и имел результат.

*Вывод:* Накопленный в системе внеурочной деятельности потенциал, позволяет педагогическому коллективу школы создать практику, соответствующую природе детства и имеющую в основе признание ребёнка высшей ценностью педагогической деятельности.

В *предстоящем учебном году следует:*

- увеличить усилия педагогического коллектива по вовлечению учащихся нашей школы в систему внеурочной деятельности, изучая социальный запрос на данный вид образовательных услуг,

- максимально постараться сблизить позиции спроса и предложения, удовлетворить кадровую потребность в этой перспективной сфере образовательной деятельности современной школы,

- по итогам учебного года обязательно проводить мероприятия, отражающие результаты внеурочной деятельности: открытые занятия, мастер-классы, демонстрирующие посетителям достижения, выраженные в успехах и умениях, развитых в воспитанниках.

**12. Школьный историко-краеведческий музей «Поиск».**

* В школьном музее имеются экспозиции:
* история образования посёлка Светлый
* истории школы
* истории кадетских классов
* Великой Отечественной войне
* экспозиция, посвященная ко Дню Пионерии
* Герои СВО
* QR экскурсия “В.Ф.Маргелов»
* Афганистан
* Чечня
* Ликвидация аварии Чернобыльской АЭС

Целью деятельности школьного музея является содействие формированию интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержка творческих способностей детей.

В 2024-2025 уебном году были поставлены следующие задачи работы музея:

* формирование у учащихся гражданско – патриотических качеств;
* активизирование роли школьного музея в патриотическом и нравственном воспитании подрастающего поколения;
* формирование личностного, эмоционально окрашенного отношения к историческим фактам;
* воспитание любви и уважения к прошлому своей страны;
* приобщение обучающихся к изучению истории родного края, школы, истории Великой Отечественной войны 1941-1945;
* сохранение и поддержание традиций образовательного учреждения;
* совершенствование образовательного процесса средствами дополнительного обучения;
* воспитание познавательных интересов и способностей;
* овладение учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности;
* пополнение музейных фондов

За 2024-2025 учебный год была проделана следующая работа для выполнения поставленных задач:

**-** В рамках экскурсионной работы был проведён ряд экскурсий, тематических уроков для 5-10 классов, посвящённых различным темам Истории России или темам, связанными с празднованием Победы в Великой Отечественной войне К проведению всех экскурсий были привлечены ученики 5 - 11 класса.

* За 2024-2025 год школьный музейный фонд с помощью учителей, учеников и родительской общественности был пополнен экспонатами, историческими фотографиями и документами.
* В экспозицию музея были включены электронные материалы, викторины и игры, доступ к которым ученики получают с помощью телефонов и qr-кодов.
* Участие в городском конкурсе-смотре «Салют музей»
* Участие в региональном этапе всероссийского конкурса «Знать, чтоб помнить»
* Реализация программы Школьный Музей Победы
* Проведение фестиваля Правильного кино
* Участие во всероссийской акции " Музейный актив – команда страны»

При подведении итогов работы школьного музея, следует отметить выявленные проблемы и недоработки:

Нехватка архивных исторических материалов для успешного участия в конкурсах

Исходя из полученных положительных результатов реализации целей и задач работы школьного музея за 2024-2025 учебный год, а также на основании выделенных проблем, определить следующие задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Разработка новых интерактивных методов организации экскурсий, с использованием цифровой и мобильной техники.
2. Создание конкурсного проекта
3. Привлечение к организации экскурсий учеников средней и старшей школы. Расширение группы участников музейного актива.

**13. Анализ работы совместной деятельности школы и семьи по воспитанию подрастающего поколения.**

**Цель: совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности.**

Анализируя частоту и характер контактов с семьями обучающихся, можно прийти к выводу, что большинство классных руководителей правильно определили степень участия родителей в воспитательном процессе. Родители участвуют в формировании социального заказа, предъявляют требования к содержанию и организации педагогического процесса, в планировании и организации классных и школьных дел и мероприятий.

Родительские собрания проводились регулярно один раз в четверть (за две недели до окончания четверти, полугодия). В 1-х, 9-х, 11-ом классах были проведены дополнительные собрания (по необходимости). Посещаемость родителями родительских собраний разная. Здесь может быть несколько причин: неактуальность тематики родительских собраний (по мнению родителей), не всегда тщательно подготовлено выступление учителем, занятость родителей (это их ответ), который вызывает не просто удивление, а недоумение, кто же должен заботиться о ребёнке. Родительские всеобучи соответствовали возрастным особенностям детей и запросам родителей: «Организация учебного процесса в совместный период обучения» (10-11 классы), «Организация учебного процесса» (1-9 классы), «Обеспечение дорожно – транспортной безопасности детей» (1-11 классы), «Собрание будущих первоклассников», «Антитеррористическая безопасность» (1-11 классы), «Учимся понимать друг друга» (1-11 классы), «Конфликт. Безвыходных ситуаций не бывает»» (5-11классы), «Профилактика употребления психоактивных веществ» (5-11 классы), «Вопросы профилактики суицидального поведения» (1-4 классы), «Профилактика курения, наркомании», «Какая информация в Интернете угрожает здоровью и жизни детей». Привлекались специалисты: психолог, инспектор ОПДН, инспектор ГИБДД.

*В октябре в школе прошло областное родительское собрание «Психологические трудности детей в образовательном процессе»* в режиме онлайн. Проблемы учебной мотивации, дисциплины, адаптации, в котором приняли участие родители 1-11 классов. Общешкольное собрание было подготовлено и проведено согласно рекомендациям департамента образования для родителей 6-8 классов, тема «Подросток в школе и дома». В ходе собрания был представлен родителям видеоматериал, памятки, советы выдающихся психологов и педагогов. В других классах были затронуты темы: «Как подготовиться ребёнку к ЕГЭ, ОГЭ», «Учебная дисциплина», «Как подготовить ребёнка к переходу в среднее звено»

*В декабре в школе прошло общешкольное родительское собрание «Коммуникативная компетентность родителей и детей. Способы и приёмы конструктивного общения. Профилактика конфликтности».* Классные руководители информировали родителей о значимости семьи в процессе социализации и развития личности ребёнка, о методах эффективной коммуникации в детско – родительских отношениях

*В марте в школе состоялось областное родительское собрание «Семейное воспитание и развитие личности. Стиль семейного воспитания, психологический климат в семье».*

Тематика подтем в каждом классе была разная. Согласно методическим рекомендациям департамента образования, родители были ознакомлены с информацией о значимости семьи в процессе социализации и развития личности ребёнка, о методах эффективной коммуникации в детско – родительских отношениях. Использованный видеоматериал наглядно демонстрировал обсуждаемые вопросы и пути решения вопросов во взаимоотношениях детей и родителей. Рекомендации: видеть, слышать и понимать своих детей – только так можно достичь взаимопонимания.

18 февраля состоялось профилактической родительское собрание «Профилактика деструктивного поведения школьников», на котором были представлены видиообращения представителей различных профилактических структур.

*Протоколы заседаний родительских собраний велись во всех классах,* заполняются родителями. Общее требование - в протоколе должны быть отражены все поднимающиеся в школе вопросы и принятые по ним решения. Родители привлекаются классными руководителями к различным видам деятельности: помогают проводить родительские собрания, участвуют в классных праздниках, творческих делах, экскурсиях (информация отражена в «Папке классного руководителя», рубрика «Посещение родительских собраний, помощь родителей школе»). В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями (например, присутствуют при посещении семей по просьбе классного руководителя). Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками.

*В банке данных школы находятся 1 асоциальная семья*, в которой детям не уделяется должного внимания, где родители не выполняют возложенных на них обязанностей по воспитанию и обучению детей. Такими семьями занимается заместитель директора по воспитательной работе школы, социальный педагог.

*В рамках городской Акции «Вместе с папой» в школе прошли интересные и разнообразные мероприятия:* спортивный праздник – квест в рамках антинаркотической акции (Фролова Л.П.) «День здоровья» - 4б – кл.рук. Дубинец Т.В., «Эстафета памяти» в День памяти выпускников шкоы – 2-11 классы; тренировка юнармейцев – ст.вожатая Богинова Ю.А. субботник – 3ь – кл.рук. Семенова С.В.. - территория школы; спортивная эстафета – 8-11 рук. Тундайкина Н.Н. - территория школы. Спасибо всем за минутки совместного отдыха.

*В ноябре родители, учащиеся отряда ЮИД (руководитель – Подорожняя Н.В.) провели рейд «Родительский патруль».* Время было выбрано утреннее, чтобы посмотреть движение детей в школу. Учащиеся переходили проезжую часть по пешеходному переходу, спокойно, движение транспорта соответствовало требованиям дорожного движения.

*В марте родительский патруль школы совместно с членами ДО «ЮИДД» провели рейд по проверке соблюдения учащимися школы правил ДД,* конкретно, перехода проезжей части. Все учащиеся соблюдают правила ДД, правильно переходят улицу.

27 ноября в школе прошел праздник, посвященный международному Дню Матери. Поздравили с праздником всех мам, видио было разослано в вацап, в родительские группы. Участникам удалось создать атмосферу доброжелательности и хорошего настроения: юные артисты – чтецы, певцы и танцоры показали свои таланты. Обучающиеся школы подарили праздник - замечательный концерт, который получился особым, действительно ярким и добрым!

*«Праздник для мам» 4б класс (классный руководитель – Дубинец Т.В.).* Мы очень долго готовились к этому дню: репетировали сказку, готовили костюмы, делали подарки, придумывали конкурсы для мам. Нам показалось, мамам понравилось, они долго нам аплодировали, а у некоторых мам были на глазах слёзы. Дорогие мамы, мы вас очень любим, и будем стараться радовать вас.

*В рамках профилактики асоциального, противоправного поведения несовершеннолетних «Поступай правильно!»* была организована встреча учащихся 8а,8б,9б классов с представителем ОП № 5 УМВД России по г. Омску: инспектором по делам несовершеннолетних.

**Выводы:** Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. Однако, некоторые классные руководители не спланировали работу с родителями: нет вопросов просветительского характера, низок уровень вовлечения родителей в подготовку и проведение классных и общешкольных мероприятий, не реализуется программа родительского всеобуча, уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков. В некоторых классных коллективах выявлена односторонняя связь классного руководителя и родителей, где вся работа сводится лишь к информированию родителей об успеваемости и посещаемости обучающихся. Педагогам необходимо пересмотреть систему такой работы и активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

**14. Работа библиотеки**

**Цель: Создание условий для воспитания разносторонней, интеллектуально и духовно развитой личности на основе использования литературных традиций и достижений современных информационных технологий.**

Ни для кого не секрет, что дети сейчас мало читают, да изменилась и мотивация чтения - книга становится источником полезной информации. Конечно, одна из главных задач школьной библиотеки - обеспечить учебный процесс. Но наиглавнейшей, самой важной миссией считаем приобщение к чтению, формирование читательского вкуса, воспитание читателя. Чтобы он, читатель, познавая электронный мир и погружаясь в него, любил и ценил книгу. Чтобы чтение для него стало удовольствием, самостоятельной ценностью, достойным занятием.

Библиотека школы является центром культуры и чтения, информационно-ресурсной базой, представляющей как собственные, так и удаленные библиотечно-информационные ресурсы (других библиотек) педагогическим работникам, учащимся и родителям. Библиотекарь Мартынова М.А. участвуют в обеспечении учебного процесса и воспитательной работы, в поддержке и расширении учебной деятельности школьников, развивают у учителей и учащихся потребности в чтении и непрерывном образовании, помогают совершенствовать способности, умения и навыки эффективного поиска, переработки и использования информации различного характера. За прошедший учебный год в библиотеке постоянно действующим были: календарь знаменательных дат, обзоры литературы, книжные выставки, рейды по сохранности учебников совместно с Советом учащихся.

В 2024 году было получено 1522 учебников на сумму 1164991,30 руб., прописей и рабочих тетрадей 244 на сумму 50716,60 руб. С начала учебного года было выдано 5816 комплекта учебников.

По плану комплектования на 2025-2026 учебный год заказано 469 комплектов учебников на сумму 252057,30рублей. Прописей 299 комплектов на сумму 54796,72 рублей. Учебный фонд пополняется за счет областного бюджета.

За год посетили библиотеку 1878 человека, из них читателей 1613 человек.

Информационно- библиографическая работа

Календарь знаменательных дат-13

Книжная выставка-11

Экскурсия, беседа о библиотеке-5

Работа с читателями. Массовая работа.

Библиотечные уроки:

«Международный день школьных библиотек» для младших классов

«День рождения Деда Мороза» для 1 классов с викториной «Новогодний калейдоскоп»

«День словарей и энциклопедий» для 4 классов

«День рождения Т Белозерова» QR-викторина для младших классов

Библиотечная игра к дню без интернета « Закрой интернет, открой книгу»

«Первые» библиотечный урок к дню космонавтики для младших классов.

«Урок мужества» для младших классов

Книжные выставки:

-«Осень-дивная пора»

-«День кошек»

-«Зимний хоровод»

-«Необъятный мир Чехова» к 165-летию А.П. Чехова

-«Снятие блокады Ленинграда»

-«День разгрома фашистских войск в Сталинградской битве.

-«210 лет П. Ершову», конкурс рисунков «Обложка к книге Конек-горбунок»

-«Великий волшебник из Дании» к 220-летию Г.Х Андерсена

-«Космический книжный мир»

-«Героям Великой победы ВЕЧНАЯ СЛАВА»

Героико-патриотическое воспитание

-«Урок мужества « для младших классов

-Книжные выставки: «Снятие блокады Ленинграда», «День рахгрома фашистских войск в Сталинградской битве», «Героям Великой победы ВЕЧНАЯ СЛАВА».

Экологическое воспитание

Книжная выставка «день кошек»

Формирование библиотечного фонда

Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году. Формирование общешкольного заказа на учебники и учебные пособия. Списание ветхой и устаревшей по содержанию литературы. Обработка новых поступлений.

Индивидуальная работа

Изучение запросов читателей. Работа с педагогическим коллективом, работа по оформлению библиотеки, знакомство с библиотекой для 1 классов и детского сада, проверка учебников в каждом классе.

Социальное развитие работников библиотеки

Посещение семинаров в рамках тьюторского центра по направлению «Воспитательная работа школьной библиотеки в современных условиях» .Подготовка к массовым мероприятиям, самообразование.

***Выводы:*** Библиотекарем Мартыновой М.А..проводилась работа, непосредственно направленная на популяризацию чтения и роли книги. На 2025 – 2026 учебный год запланированы различные мероприятия, носящие познавательно – игровой характер. Классным руководителям осуществлять воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве со школьной библиотекой.

**15. Работа с документацией.**

Что касается дневников наблюдений за детьми «группы риска», все сведения о них классные руководители вели в течение года регулярно в портфеле классного руководителя, отслеживая успеваемость, посещаемость детей, поддерживая связь с учителями – предметниками, записывая встречи с родителями и результат от встреч, при необходимости приглашая на совет по профилактике правонарушений.. В течение года отслеживался материал по детям и семьям, находящимся в социально – опасном положении, велась соответственная работа (папка СОП).

*Обратить внимание* на следующее: регулярное, добросовестное заполнение журналов ДОП, маршрута движения в 1-5 классах, своевременная сдача отчетной документации.

**Тетради по ТБ** велись классными руководителями как положено (были устные замечания некоторым классным руководителям по поводу неточной или неполной формулировке темы инструктажа). Просьба ко всем классным руководителям заполнять тетрадь инструктажа в связи с выездом в театр, на экскурсию и т.д. вовремя, а не в последний момент и ставить в известность администрацию школы, если это касается транспортного средства, заявление на имя директора пишется за 10 дней, информация передаётся в ГИБДД, департамент образования.

Лист занятий по ПДД заполняется регулярно, 1раз в месяц (тема, часы, подпись). Замечания были устранены в ходе работы.

**16. Трудовое воспитание. Профориентационная деятельность.**

**Цель: формирование у учащихся элементарных представлений о трудовых обязанностях, нравственного отношения к труду, оказание помощи учащимся в профессиональном становлении, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями с учетом требований рынка труда.**

В плане реализации трудового воспитания важно привить школьнику чувство причастности и удовлетворения социальной значимостью личного труда каждого подростка, не допустить «отчужденности» характера труда, так как полезность и нужность должны стать смыслом личностного выбора тех, кому еще предстоит определиться профессионально. Задача школы - подготовить их к этому.

Школьное трудовое воспитание, которое реализуется на уроках технологии и проводимых акциями самообслуживающего труда, в этом смысле может быть реализовано в серьезной и ответственной профориентационной работе, начинающейся с классов начальной школы. Это и социально значимые классные проекты, и встречи с интересными людьми различных профессий, и изучение востребованности профессий на рынке труда, беседы со специалистами профцентра, экскурсии в институты, колледжи, ПТУ, на ярмарку профессий «Профвектор», в центр профориентации, анкетирование, внеклассные мероприятия: КВНы, игры – конкурсы, конкурсы рисунков, в том числе городской «Профессия моей мечты», занятия – игры и т.д.(5-8 классы), видеоуроки «ПроеКТОриЯ. С центром профессиональной подготовки был составлен и осуществлён совместный план (в школе за данное направление отвечала Мартынова М.А.), занятия проводились с учащимися 5 – 11 классов.

Профориентационная работа отражается в деятельности всех субъектов школы: ученического самоуправления, классных руководителей; ШМО классных руководителей, в работе кружков.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа ведётся с учащимися с 1 по 11 класс, особое внимание уделяется выпускникам 9 и 11 классов.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и   
уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости,   
общественных молодежных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью (органическое единство потребностями общества в кадрах).

Большое значение имеет проведение курсов внеурочной деятельности «Билет в будущее», который проводился классными руководителями. В рамках этого курса учащимся удалось посетить ряд мастер-классов в различных учебных заведениях города.

**1 этап - начальная школа.** На данном этапе учащиеся знакомятся с миром профессий через такие формы работы, как экскурсии, беседы, встречи с интересными людьми.

Формы работы с учащимися начальных классов используются самые разные:   
экскурсии, конкурсы рисунков, ролевые игры. С учащимися начальных классов проводятся первые психологические игры.

Организация внеурочной деятельности при обучении по ФГОС уже с 1 класса способствует   
развитию способностей, интересов.

**На 2 этапе - 5-7 классы.** Профориентационная работа находит свое продолжение через классные часы, часы общения, профориентационные игры, игры-путешествия. Данные формы работы позволяют учащимся более подробно изучить мир профессий, представить себя в этом мире.   
Учащиеся 5-7 классов изучают многообразие рабочих профессий, делают первые шаги в   
проектной деятельности. В ходе данной работы ребята собирают материал о профессиях   
родителей.

**На 3 этапе – 8 -9 классы.** Работа предусматривает целенаправленную профориентационную работу среди учащихся, направленную на содействие осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем и профессии. Учащиеся изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда, знакомятся с профессиями, требующими повышенной моральной ответственности: сотрудник внутренних дел, спасатель, работник МЧС, здравоохранения, образования.

**4 этап -10-11классы.** В системе профориентационной работы является самым ответственным и направлен на содействие старшеклассникам в их профессиональном самоопределении. В этот период более масштабно разворачивается консультационная деятельность среди учащихся и их родителей.

Используются различные формы работы с учащимися старшей ступени: беседы, семинары информирование о способах получения желаемого образования, требованиях профессии к человеку, оплате труда.

В течение учебного года учащиеся 8, 9,10,11 классов посетили учебные заведения города: авиационный колледж, медицинский колледж, юридический колледж, Сибирский профессиональный колледж. Музыкально-педагогический колледж, юридический институт, государственный университет, медицинский университет, университет путей сообщения . Поучаствовали в Проф кодах. В школу приезжали представители "Омского автобронетанкового инженерного института", «Многопрофильного техникума», ОмГУ, Ом ГТУ, института водного транспорта, представители военных ВУЗов, аграрного института. Приняли участие, в том числе онлайн на встречах с представителями высших и средних специальных учебных заведений города.

Учащиеся 8,9,10,11 классов, познакомились с различными профессиями на сайте ПроеКТОриЯ "Всеросийский открытый урок. Моя профессия-моя история", .В рамках акции «неделя без турникета» побывали с экскурсией на предприятиях: ЦКБА, Центр повышения квалификации здравоохранения, клиническом медико-хирургическом центре, Омском пассажирское депо . Приняли участие в пректе «Билет в будущее», проведены профориентационные уроки.

На стенде в школе размещена информация с буклетами по профориентации от колледжей и ВУЗов. В 2025 году подписано партнерское соглашение с ЦОПП.

В течение всего учебного года профориентационная работа велась и через учебные предметы и на кружковых занятиях.

*В рамках трудового воспитания* школьников в этом учебном году прошли субботники по благоустройству территории школы, в которых приняли участие и взрослые и дети. Составляющей воспитательного процесса является трудовое воспитание: ежедневная уборка класса, уборка территории, летняя практика. С дежурством по классу есть проблемы, но классные руководители их знают и решают сами. Хорошо сработали весной с уборкой территории: дети вместе с классными руководителями выходили два раза на общегородские субботники, убрав закреплённую территорию вокруг школы. Территория была всегда чистая. Снежный десант был проведен учащимися 10 класса (рук. Богинова Ю.А.) у памятника В.Ф. Маргелова, в трудовом десанте у памятника и мемориальной доски приняли участие учащиеся 5а класса (рук. Богинова Ю.А.)

Летняя трудовая практика и трудовые бригады «Зеленстрой» принимают непосредственное участие в благоустройстве территории школы и поселка.

***Выводы:*** На основании вышесказанного, можно сделать вывод о том, что профориентационная работа в школе организована на хорошем уровне, ведется целенаправленная работа по профориентации учащихся с учетом запроса экономики современного общества. В организации профориентационной деятельности с учащимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Отдельным разделом плана является организация экскурсий на предприятия. Необходимо   
совершенствовать работу в этом направлении

Профориентационная работа слабо отражена в планах воспитательной работы классных руководителей, что не способствует расширению знаний в этой области, в следующем году на данное направление работы обратить особое внимание, чтобы дети могли социализироваться, ориентироваться в большом калейдоскопе профессий.

**Выводы, предложения, рекомендации. Задачи на следующий учебный год.**

Исходя из приведённого выше анализа воспитательного процесса, следует: признать воспитательную работу в школе удовлетворительной и поставить, учитывая потребности учащихся и их родителей и необходимость развития воспитательной системы школы, в 2025-2026 учебном году следующие воспитательные задачи:

* продолжить воспитание гордости за свой народ, свою страну, свой город, свою школу, уважения к нашей истории и культуре;
* активизировать работу органов школьного и классного ученического самоуправления;
* формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
* повысить персональную ответственность классного руководителя за качественный уровень воспитательной работы с учащимися класса.